

**Střední škola zahradnická a zemědělská  
Antonína Emanuela Komerse,  
Děčín - Libverda, příspěvková organizace**



**Výroční zpráva za školní rok 2010/2011**

*Datum zpracování: 9. 10. 2011  
Zpracoval: Ing. Libor Kunte, Ph.D.  
s kolektivem pracovníků školy*

## OBSAH

- I. Charakteristika školského zařízení
- II. Školská rada
- III. Základní informace o studijní nabídce školy, počtu tříd a žáků
- IV. Základní informace o domově mládeže
- V. Základní informace o školní jídelně
- VI. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole
- VII. Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit za uplynulé období
- VIII. Souhrnné tabulkové údaje o vzdělávání ve školním roce 2010/2011
- IX. Kritéria pro přijetí žáků do 1. ročníku oboru pro školní rok 2010/2011
- X. Činnost ve stanici volnočasových aktivit "Sedmikráska"
- XI. Regionální centrum asociace Brontosaura – Ekologické centrum Meluzína
- XII. Ochrana člověka za mimořádných událostí podle pokynu MŠMT  
13 586/03-22
- XIII. Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku
- XIV. Autoškola
- XV. Zpráva výchovného poradce
- XVI. Zpráva školního metodika prevence
- XVII. Domov mládeže
- XVIII. Programy dalšího vzdělávání
- XIX. Další výchovně vzdělávací aktivity školy
- XX. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
- XXI. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
- XXII. Zaměstnanci školy
- XXIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- XXIV. Příspěvek na dojíždění
- XXV. Zpráva o hospodaření školy v roce 2010

# I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

## Název školy:

Sřední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse,  
Děčín - Libverda, Českolipská 123,  
příspěvková organizace

## Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ: 400 01, IČO: 70892156

**Ředitel školy:** Ing. Libor Kunte, Ph. D.  
**Statutární zástupce ředitele:** Ing. Jan Brom

## Kontaktní údaje:

**Adresa:** Českolipská 123, 405 02 Děčín – Libverda  
**Telefon:** 412 524 692 (škola), 412 524 515 (domov mládeže)  
**fax:** 412 524 694  
**IČO:** 47 27 46 54  
**e-mail:** libverda@libverdadc.cz  
**web:** www.libverdadc.cz  
**Jméno pracovníka pro informatiku:** Ing. Jaroslav Jašek

**Datum zřízení (založení) školy:** 1850  
**Poslední aktualizace v síti:** duben 2009

## Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

SOU, SOŠ, DOMOV MLÁDEŽE, ŠKOLNÍ JÍDLENA, STANICE MLADÝCH  
PŘÍRODOVĚDCŮ

## II. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada má šest členů, kterými jsou dva zástupci za nezletilé a zletilé žáky školy, dva za pedagogické pracovníky školy a dva za zřizovatele školy.

Zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků školy:	Helena Řeháková Ing. Ladislav Švec
Zástupce pedagogických pracovníků školy:	Michaela Anderlová Dana Tichá
Zástupce za zřizovatele:	Hana Lukáčová Mgr. Milan Soukup

Školská rada (ŠR) se ve školním roce 2010/2011 sešla dvakrát.

### Zasedání ŠR dne 4.11. 2010

Školská rada:

- zvolila předsedu – M. Anderlová,
- schválila výroční zprávu za školní rok 2009/2010,
- seznámila se s aktuálními počty žáků,
- byla informována o optimalizaci středních škol,
- byla informována o likvidaci povodňových škod,
- diskutovala o státních maturitách.

### Zasedání ŠR dne 19.4. 2011

Školská rada:

- byla seznámena s předběžnými výsledky ČŠI,
- byla ředitelem školy informována o návrhu na sloučení SŠZaZe A. E. Komerse, Děčín – Libverda se Střední školou řemesel a služeb Děčín IV., Ruská k 1.9. 2013,
- získala informace od Mgr. Soukupa ke slučování škol v Ústeckém kraji,
- dala mandát řediteli školy k dalšímu jednání o samostatnosti školy.

## III. ZÁKLADNÍ INFORMACE O STUDIJNÍ NABÍDCE ŠKOLY, POČTU TŘÍD A ŽÁKŮ

Škola ve školním roce 2010/2011 uskutečňovala vzdělávání v prvních a druhých ročnících ve čtyřech oborech podle nových školních vzdělávacích programů (ŠVP) vycházejících z rámcových vzdělávacích programů dle KKOV.

Maturitní obory:

- |                                 |     |                      |
|---------------------------------|-----|----------------------|
| • KKOV 41-41-M/01 Agropodnikání | ŠVP | <b>Agropodnikání</b> |
| • KKOV 41-44-M/01 Zahradnictví  | ŠVP | <b>Zahradnictví</b>  |

Učební obory:

- |                                      |     |                           |
|--------------------------------------|-----|---------------------------|
| • KKOV 41-51-H/01 Zemědělec – farmář | ŠVP | <b>Farmář</b>             |
| • KKOV 66-51-H/01 Prodavač           | ŠVP | <b>Prodavač – květiny</b> |

Výuka ve třetích a čtvrtých ročnících se uskutečňovala podle osnov vycházejících z KKOV 41-41-M/001 **Agropodnikání** (maturitní obor), KKOV 41-44-M/001 **Zahradnictví**

(maturitní obor) a KKOV 66-51-H/018 **Prodavač – květiny** (učební obor). Tyto obory budou postupně, jak budou dobíhat, ukončeny a nahrazeny novými ŠVP. Výuka probíhala v denní formě studia.

#### **Přehled tříd a studentů ve školním roce 2010/2011**

Počet tříd denní studium	13
Z toho tříd oboru AGROPODNIKÁNÍ	4
Z toho tříd oboru ZAHRADNICTVÍ	4
Z toho tříd oboru PRODAVAČ - KVĚTINY	3
Z toho tříd oboru FARMÁŘ	2
Počet žáků denního studia dle zahajovacího výkazu k 30.9. 2010	238
Z toho žáků ve středním vzdělávání s výučním listem	74
Z toho žáků ve středním vzdělávání s maturitou	164
Počet žáků denního studia k 31.3. 2011	226
Z toho žáků ve středním vzdělávání s výučním listem	68
Z toho žáků ve středním vzdělávání s maturitou	158

### **IV. ZÁKLADNÍ INFORMACE O DOMOVĚ MLÁDEŽE**

Součástí školy je domov mládeže nacházející se v hlavní budově školy. Toto uspořádání umožňuje snadnou dostupnost učeben pro žáky ubytované na internátě.

#### **Přehled ubytovací kapacity výchovných skupin**

Ubytovací kapacita	50
Počet výchovných skupin	2
Počet ubytovaných žáků na začátku školního roku	42
Počet ubytovaných žáků na konci 1. pololetí	43
Počet ubytovaných žáků na konci 2. pololetí	39

Výchovnou činnost zajišťovaly dvě kvalifikované vychovatelky.

### **V. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLNÍ JÍDELNĚ**

Školní kuchyň a jídelna se nachází v hlavní budově školy. Vaří se zde obědy pro žáky, pedagogické a nepedagogické pracovníky školy, zaměstnance školního statku a další strážníky (důchodci, zaměstnanci okolních firem). Pro žáky ubytované na internátě připravuje kuchyň celodenní stravování (snídaně, svačiny a večeře).

Přípravu jídel zajišťují tři kuchařky, přičemž jedna se stará také o administrativu, nákup a organizaci.

#### **Kapacita jídelny**

Denní kapacita uvařených jídel	300
Celkový počet vydaných jídel za školní rok	22802

#### **Strávníci školní jídelny (k 31.10. 2010)**

Počet zapsaných dětí, žáků a studentů (pouze obědy)	49
Počet zapsaných dětí, žáků a studentů (celodenní stravování)	42
Počet v závodním stravování	45
Stravování ostatní (doplňková činnost)	31

## VI. SEZNAM MIMOŠKOLNÍCH NEBO OBČANSKÝCH SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

- JK Větrný ranč Rychnov – klub se věnuje jezdeckví.
- Regionální centrum asociace Brontosaura - ekologické centrum Meluzína. Centrum se věnuje aktivitám spojeným s ekologickými aktivitami v ochraně a údržbě krajiny.
- Unie rodičů

## VII. ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT ZA UPLYNULÉ OBDOBÍ

Škola má z hlediska nabídky oborů výhodnou polohu v regionu. Nejbližší zemědělská škola s obdobnou nabídkou oborů je v Roudnici n. L. a zahradnická v Mělníku. Škola naplňuje stanovené cíle dle osnov a školních vzdělávacích programů.

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka prvních a druhých ročníků podle nových školních vzdělávacích plánů (ŠVP).

### Naplňenost tříd k 30.9. 2010

Třídy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Agropodnikání 41-41-M/001	0	0	17	23
Agropodnikání 41-41-M/01	31	25	0	0
Zahradnictví 41-44-M/001	0	0	16	17
Zahradnictví 41-44-M/01	22	13	0	0
Prodavač-květiny 66-51-H/018	0	0	20	-
Prodavač 66-51-H/01 (ŠVP Prodavač-květiny)	10	15	0	-
Zemědělec – farmář 41-51-H/01 (ŠVP Farmář)	18	11	0	-

Třídy 1.F a 1.PK, 2.F a 2.PK, 3.AP a 3.Z byly z důvodů naplněnosti tříd pro výuku všeobecných předmětů spojovány. Odborné předměty se v těchto třídách učily odděleně.

Škola naplňuje svoji kapacitu žáky z okresů Ústeckého kraje, Libereckého kraje (Nový Bor, Česká Lípa), Prahy a Karlovarského kraje.

Prioritami školy v oblasti vzdělávání byla příprava žáků ke státní maturitě, příprava a uskutečnění závěrečných zkoušek učebního oboru Prodavač – květiny dle jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ), který vypracoval NÚOV. Ve všeobecném vzdělávání škola posilovala výuku cizích jazyků, v odborném pak praktickou výuku.

### Perspektivy a cíle rozvoje stanovené pro školní rok 2010/2011

1. Příprava podmínek k otevření maturitního oboru Veterinářství KKOV 43-41-M/01.  
Důvody pro otevření oboru:
  - doposud neexistuje škola s tímto oborem v Ústeckém ani v Karlovarském kraji,
  - Veterinářství je obor, o který je mezi mladou generací velký zájem,
  - potřeba odborně vzdělaných lidí do organizací, které se zabývají chovem zvířat v zajetí – Zoopark Chomutov, ZOO Ústí nad Labem, ZOO Děčín,
  - uplatnění absolventů v městských útulcích opuštěných zvířat, kde chybí odborný střední personál,
  - uplatnění absolventů v soukromých veterinárních ordinacích.
2. Rozšiřování materiálně technického zabezpečení výuky praxí a odborného výcviku, především pak zajištění odborných praxí na úseku živočišné výroby.
3. Účast v projektech.

#### 4. Zachování samostatnosti školy.

##### **Naplňování cílů**

I v tomto školním roce docházelo k rozšiřování nabídky a zvyšování kvality v praktické a odborné výuce, na které škola klade důraz. Ve školním roce 2010/2011 jsme získali pro praktickou výuku od našich sociálních partnerů do chovu jednu jalovici, tři ovce, dvě kozy a kozla. Byla zahájena v rámci odborného výcviku adaptace stájových prostor a na začátku července 2011 započala ve spolupráci s žáky školy i výstavba pastevního areálu.

Pro školu bylo rovněž důležité v rámci projektové činnosti získávat prostředky z fondů, u nichž je nulová finanční spoluúčast. Jednalo se projekty vyhledávané v rámci Operačního programu rozvoje pro konkurenceschopnost (OPVK). Usilovali jsme o získání prostředků na projekt: „**E-learningové vzdělávání dospělých pro praxi v okrasném zahradnictví**“, výzva č. 2 pro GP - oblast podpory 3.2 - Podpora nabídky dalšího vzdělávání. V programu Benefit byl projekt doporučen a schválen. Projekt byl zahájen 1.3. 2011. V projektu je zapojeno 8 pracovníků školy.

Škola získala od MŠMT kladné vyjádření k otevření maturitního oboru Veterinářství.

V rámci optimalizace sítě středních škol Ústeckého kraje škola usilovala o udržení své samostatnosti. Byly podány dva optimalizační návrhy. První předpokládal spojení Střední školy řemesel a obchodu v Děčíně a naší školy do jednoho subjektu. Druhý návrh vypracoval ředitel Ing. Libor Kunte. Ten upřednostňuje sloučení školy a školního statku. Návrh vycházel ze skutečnosti, že obě organizace jsou svojí činností značně provázané. Krajský úřad tento druhý model schválil. Ke spojení školy se školním statkem dojde k 1.9. 2012.

Škola získala od Mze ČR statut autorizované osoby v rámci národní soustavy dílčích kvalifikací pro obory zahradnické a zemědělské. Toto je dáno aktivní činností školy v dalším vzdělávání.

Škola se zapojila do projektu OPVK, registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/19.0012 „Zvýšení odborných kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“. Dva učitelé jsou členy autorského týmu metodických listů pro učitele, jeden učitel je v projektu ve funkci lektora metodických listů a ředitel je finančním manažerem projektu.

I v tomto školním roce aktivně plnila funkci cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské university v Praze.

## **VIII. SOUHRNNÉ TABULKOVÉ ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011**

### **Počty žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání ve školním roce 2010/2011**

Počet žáků, kteří nastoupili na základě přijímacího řízení	63
Z toho do středního vzdělávání s výučním listem	19
Z toho do středního vzdělávání s maturitou	44
Počet žáků, kteří nastoupili na základě přestupu z jiné školy k 30.9. 2010	13
Z toho do středního vzdělávání s výučním listem	6
Z toho do středního vzdělávání s maturitou	7
Celkový počet nově příchozích žáků k 30.9. 2010	76

### **Prospěch žáků za I. pololetí**

Celkový počet žáků ve středním vzdělávání na konci 1. pololetí	226
Z toho prospělo s vyznamenáním	3
Z toho prospělo	130
Z toho neprospělo	89
Z toho ostatní	4
Počet žáků střední vzdělání s výučním listem	69
Z toho prospělo s vyznamenáním	2
Z toho prospělo	46
Z toho neprospělo	18
Z toho ostatní	3
Počet žáků střední vzdělání s maturitou	157
Z toho prospělo s vyznamenáním	1
Z toho prospělo	84
Z toho neprospělo	71
Z toho ostatní	1

### **Prospěch žáků za II. pololetí**

Celkový počet žáků ve středním vzdělávání na konci 2. pololetí	222
Z toho prospělo s vyznamenáním	1
Z toho prospělo	198
Z toho neprospělo	23
Z toho ostatní	0
Počet žáků střední vzdělání s výučním listem	67
Z toho prospělo s vyznamenáním	0
Z toho prospělo	64
Z toho neprospělo	3
Z toho ostatní	0
Počet žáků střední vzdělání s maturitou	155
Z toho prospělo s vyznamenáním	1
Z toho prospělo	134
Z toho neprospělo	20
Z toho ostatní	0

### **Zhodnocení úrovně maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části.**

Maturitní zkoušky se ve školním roce 2010/2011 konaly poprvé dle jednotného zadání. Byly rozděleny na část profilovou a část státní. Profilovou tvořily dvě zkoušky ústní a jedna praktická. Společná státní část se skládala z povinných předmětů: z českého a jazyka a cizího jazyka nebo matematiky (žák si mohl vybrat). Z nepovinných předmětů si někteří žáci vybrali biologii a zeměpis. Tři žáci měli uzpůsobené podmínky ke zkoušce (SPUO-1).

Závěrečné (učňovské) zkoušky probíhaly také poprvé dle jednotného zadání závěrečných zkoušek. Skládaly se z písemné části, praktické zkoušky a ústní zkoušky.

Výsledky jsou uvedeny v tabulkách.

### **Skladba žáků u závěrečné (ZZ) a maturitní (MZ) zkoušky**

Počet žáků konajících poprvé ZZ	52
Z toho žáci z daného školního roku	52
Z toho žáci z minulého školního roku	0
Z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ	14
Počet žáků konajících poprvé ZZ střední vzdělání s výučním listem	15
Z toho žáci z daného školního roku	15
Z toho žáci z minulého školního roku	0
Z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ střední vzdělání s výučním listem	3
Počet žáků konajících poprvé MZ střední vzdělání s maturitou	37
Z toho žáci z daného školního roku	37
Z toho žáci z minulého školního roku	0
Z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ střední vzdělání s maturitou	11

### Prospěch žáků u poprvé skládané ZZ resp. MZ

Celkový počet žáků poprvé konající ZZ	52
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	1
Z toho u ZZ prospělo	37
Z toho u ZZ neprospělo	24
Počet žáků konajících poprvé ZZ s výučním listem	15
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	1
Z toho u ZZ prospělo	10
Z toho u ZZ neprospělo	4
Počet žáků konajících poprvé MZ	37
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u MZ prospělo	17
Z toho u MZ neprospělo	20

### Prospěch žáků u opravné ZZ resp. MZ

Celkový počet žáků konající opravnou ZZ	14
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u ZZ prospělo	10
Z toho u ZZ neprospělo	4
Počet žáků konajících opravnou ZZ s výučním listem	3
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u ZZ prospělo	3
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících opravnou MZ	11
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u MZ prospělo	7
Z toho u MZ neprospělo	4

### Hodnocení chování žáků na střední škole

V tabulce jsou uvedeny snížené známky z chování, podmíněné vyloučení a vyloučení.

I. pololetí 2. stupeň chování	3
I. pololetí 3. stupeň chování	1
I. pololetí podmíněné vyloučení	0
I. pololetí vyloučení	0
II. pololetí 2. stupeň chování	7
II. pololetí 3. stupeň chování	3
II. pololetí podmíněné vyloučení	0
II. pololetí vyloučení	0

### Docházka žáků denní formy studia

Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	19086
Z toho neomluvené hodiny 1. pololetí	430
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	19925
Z toho neomluvené hodiny 2. pololetí	558

### Účast žáků střední školy na přehlídkách a soutěžích

Soutěž, přehlídka	Počet akcí za rok	Celkový počet zúčastněných studentů
Středoškolský atletický pohár	1	8
IV. ročník turnaje v malé kopané o putovní pohár primátora (4. místo)	1	13
Mistrovství floristů ČR - Děčínská kotva 2011 (1. místo Mistr florista ČR – Ondřej Čerňák)	1	1
Viktorie Regia Piešťany (pouze jako hosté)	1	1
Polabský motýl (1. místo od poroty VIP, 2. místo od odborné poroty, 3. místo od novinářské poroty)	1	4
Havířov v květech (1. místo za alegorii „Krtek a kalhotky“)	1	4

## IX. KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKŮ OBORŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

### 41-41-M/01 Agropodnikání

Název školního vzdělávacího programu: Agropodnikání  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Délka a forma studia: 4 roky v denní formě vzdělání

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 45

#### Kritéria pro přijímání ke vzdělávání

Uchazeč:

- Musí mít ukončenou docházku základní školy v devátém postupovém ročníku. Přijetí z nižšího postupového ročníku pouze ve výjimečných případech ze závažných zdravotních důvodů.
- Absolvoval všechny tři poslední pololetí bez klasifikačního stupně nedostatečný.
- Doloží lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu daného oboru.
- Podmínkou přijetí ke zkrácenému studiu je získání středního vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání.
- Pořadí přijímaných uchazečů bude sestaveno na základě průměru známek z vysvědčení ze základní školy (za poslední tři pololetí). **Pořadí uchazečů sestavené na základě vzestupných hodnot bude určujícím kritériem pro přijetí.**

### 41-44-M/01 Zahradnictví

Název školního vzdělávacího programu: Zahradnictví  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Délka a forma studia: 4 roky v denní formě vzdělání

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30

#### Kritéria pro přijímání ke vzdělávání

Uchazeč:

- Musí mít ukončenou docházku základní školy v devátém postupovém ročníku. Přijetí z nižšího postupového ročníku pouze ve výjimečných případech ze závažných zdravotních důvodů.
- Absolvoval všechny tři poslední pololetí bez klasifikačního stupně nedostatečný.
- Doloží lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu daného oboru.
- Podmínkou přijetí ke zkrácenému studiu je získání středního vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání.
- Pořadí přijímaných uchazečů bude sestaveno na základě průměru známek z vysvědčení ze základní školy (za poslední tři pololetí). **Pořadí uchazečů sestavené na základě vzestupných hodnot bude určujícím kritériem pro přijetí.**

## 41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Název školního vzdělávacího programu: Farmář  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Délka a forma studia: 3 roky v denní formě vzdělání

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 20

### Kritéria pro přijímání ke vzdělávání

Uchazeč:

- Musí mít ukončenou docházku základní školy.
- Absolvoval všechny tři poslední pololetí bez klasifikačního stupně nedostatečný.
- Doloží lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu daného oboru.
- Podmínkou přijetí ke zkrácenému studiu je získání středního vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání.
- Pořadí přijímaných uchazečů bude sestaveno na základě průměru známek z vysvědčení ze základní školy (za poslední tři pololetí). **Pořadí uchazečů sestavené na základě vzestupných hodnot bude určujícím kritériem pro přijetí.**

## 66-51-H/01 Prodavač

Název školního vzdělávacího programu: Prodavač - květiny  
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Délka a forma studia: 3 roky v denní formě vzdělání

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30

### Kritéria pro přijímání ke vzdělávání

Uchazeč:

- Musí mít ukončenou docházku základní školy.
- Absolvoval všechny tři poslední pololetí bez klasifikačního stupně nedostatečný.
- Doloží lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu daného oboru.
- Podmínkou přijetí ke zkrácenému studiu je získání středního vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání.
- Pořadí přijímaných uchazečů bude sestaveno na základě průměru známek z vysvědčení ze základní školy (za poslední tři pololetí). **Pořadí uchazečů sestavené na základě vzestupných hodnot bude určujícím kritériem pro přijetí.**

## X. ČINNOST VE STANICI VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT “SEDMIKRÁSKA“

Činnosti spojené se stanicí volnočasových aktivit „Sedmikráska“ připravuje, organizuje a řídí Zuzana Jarešová. Činnosti jsou především směřovány k floristice a floristickým dovednostem pro širokou veřejnost. Příměstské tábory využívají zázemí školy (včetně pomoci výchovné poradkyně Ing. Ivy Vaňkové) a jsou orientovány na sportovní a kulturní aktivity. Semináře jsou realizovány s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Na konci seminářů absolventi získávají osvědčení o absolvování semináře.

### **Přehled činností ve školním roce 2010/2011**

17.9. – 19.9. 2010	Výstava Libverda 2010 – „Pohádková cesta“, zhotovení floristického výrobku	707 návštěvníků
16.10. 2010	Drakiáda 2010 na Sněžníku, ve spolupráci s domem dětí v Březinách	306 účastníků
23.11. – 25.11. 2010	Vánoční výstava v DDM Teplická – prodejní výstava adventních a vánočních aranžmá	392 návštěvníků
7.2. – 11.2. 2011	Jarní prázdniny v Semikrásce	15 dětí
21.4. 2011	Výlet na Chmelník	14 dětí
22.4. 2011	Výroba jarní misky se zdobením vajíček, návštěva jarmarku v Azalce	17 dětí
21.5. 2011	Den Labe 2011 – prezentace zájmových aktivit	153 účastníků
28.5. 2011	Oslava Dne dětí – ZOO Děčín, výroba jarní misky	81 dětí
25.7. – 29.7. 2011	Příměstský tábor	27 dětí
Celoročně, pravidelně (6 hodin týdně)	Sedmikráska realizovala 4 zájmové útvary (Kroužek šikovných rukou, Kroužek aranžování, Tvořílek, Šíkula)	34 účastníků
Nepravidelné akce	Šikovné ruce – zhotovení floristických výrobků (28 akcí), je určeno pro školy Ekovýchovné programy pro ZŠ a MŠ (21 akcí)	1723 účastníků 398 účastníků

## **XI. REGIONÁLNÍ CENTRUM ASOCIACE BRONTOSAURA – EKOLOGICKÉ CENTRUM MELUZÍNA**

### **Činnost EC Meluzína na Libverdě ve školním roce 2010/2011**

Ekologické centrum Meluzína i nadále provozovalo své aktivity, které se osvědčily v minulých letech. Rozvíjelo spolupráci s různými subjekty na konkrétních projektech a do všech těchto činností se snažilo zapojovat studenty Střední školy zahradnické a zemědělské Antonína Emanuela Komerse – Děčín Libverda, příspěvková organizace.

Konkrétní příklady akcí, na kterých EC Meluzína spolupracovalo se školou nebo na nichž se podíleli studenti školy:

- Přímé akce na ochranu přírody – udržování různých lokalit. Na těchto akcích se již tradičně podílejí dobrovolníci EC Meluzína z řad studentů školy nebo jejich přátel. Celkem se na přímých akcích podílelo 20 dobrovolníků v průběhu celého roku.
- Péče o genofondový sad nacházející se na školních pozemcích. V rámci praktické výuky studenti prováděli práce na ošetřování sadu se starými krajovými odrůdami. Jednalo se například o opravu chrániček proti okusu zvěří, dosadbu po odumřelých stromcích, vyvazování na kůl a. Tato činnost je provozována v úzké spolupráci školy, EC Meluzína a CHKO České středohoří.
- Péče a ošetřování školních včelstev. Školní včelstva slouží jako názorná pomůcka při výuce praxe pro studenty školy, ale zároveň jsou používána i při ekologické výchově z řad zájemců jiných škol. Studenti školy pomáhají při ošetřování nebo při pomocných pracích v chovu včel.

- Při každoroční tradiční akci, zahradnicko-zemědělská výstava Libverda 2011, centrum se již tradičně prezentuje na výstavě včelím stánkem a pořádá seminář o starých ovocných odrůdách.
- Spolupracuje s organizacemi ochrany přírody.
- V tomto roce se také povedlo zorganizovat více víkendových akcí pro členy centra (většina jich je právě ze školy), na kterých byly připraveny různé aktivity podporující spolupráci mezi lidmi nebo prožitkové aktivity.

## **XII. OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ PODLE POKYNU MŠMT 13 586/03-22**

Pro první ročníky všech oborů byla v září zařazena čtyřhodinová přednáška s praktickými ukázkami zaměřená na problematiku ochrany člověka za mimořádných událostí. Při ní byly žákům promítány výukové filmy a sděleny důležitá telefonní čísla.

## **XIII. ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE, RESP. ODBORNÉHO VÝCVIKU**

### **Agropodnikání**

Ve školním roce 2010/2011 byla odborná praxe a odborný výcvik organizována pro 122 žáků na oborech Agropodnikání (94 žáků) a Farmář (28 žáků).

Odborná praxe na oboru Agropodnikání je organizována jako učební rozvrhová, která probíhá pravidelně ve výukových cyklech během celého školního roku. V těchto praxích se žáci učí v areálu školy a získávají dovednosti při manipulaci se stroji, v ošetřování zvířat, pěstování rostlin a v údržbě okolí školy. Žáci během celého školního roku docházeli po dvojicích na individuální praxe ke smluvním partnerům školy, kde pracovali v reálných podmínkách zemědělských podniků a organizací. Smluvními podniky pro praxi v roce 2010/ 2011 byly: ZOO Děčín, Městský útulek pro opuštěná zvířata Děčín, Soukromá farma Josef Koliba Dobrná, Jezdecký klub Desperado Luční Chvojno, Soukromá farma Ladislav Jehlička Krásný Studenec. Žáci si měli možnost zajistit prázdninovou praxi u farmářů v místě svého bydliště. Během prázdnin proběhla praxe v areálu školy, kterou vedli učitelé, kteří vyučují odborné předměty a praktickou výuku. Žáci sklízeli píce a vyráběli seno.

### **Zahradnictví**

Ve školním roce 2009/2010 se konaly praxe ve formě praxe učební, kde si žáci osvojovali základní a odborné a praktické zahradnické dovednosti na pozemcích školních políček, botanické zahrady a střediscích školního statku, jejichž zřizovatelem je Ústecký kraj. Další formou odborné praxe byla praxe individuální, kterou studenti vykonávali individuálně během školního roku.

### Individuální praxe

1. ročník 1. pololetí – okrasné školky školního statku Libverda
1. ročník 2. pololetí – botanická zahrada školy
2. ročník 1. Pololetí - ovocné školky školního statku Libverda

2. ročník 2. pololetí – okrasné školky školního statku Libverda
3. ročník 1. pololetí – VÚKOZ Průhonice
3. ročník 2. pololetí – Azalea, Chlumeck nad Labem
4. ročník 1. pololetí – Arboeko s.r.o., Obříství

Učební praxe se konají pro všechny ročníky oboru Zahradnictví na pozemcích školních botanických políček, botanické zahrady a střediscích školního statku.

#### Prázdninová praxe

1. ročník - 1 týden školní botanická zahrada
2. ročník – 1 týden školní políčka
3. ročník – 2. týdny ve smluvních zahradnických podnicích po celé republice. (Moravoseed s. r. o. Mikulov, Arboeko s. r. o. Obříství, VÚKOZ Průhonice, Zahradnictví Cinke Žatec, Grüner s.r.o. Litoměřice, Školky Studený Kadaň)

### **Farmář**

Odborný výcvik učebního oboru Farmář byl organizován v souladu s požadavky pro tento obor. Ve výuce se střídá týden teoretické výuky s týdnem odborného výcviku. Při odborném výcviku žáci pečovali o školní zvířata, která v průběhu roku škola získala od sociálních partnerů. Prohloubila se spolupráce s chovatelem koní panem Petrem Koželuhem, který má zvířata ustájené v areálu školy. Žáci v průběhu roku absolvovali odborný výcvik ve smluvních podnicích: Jana Radičová, ekofarmu Babiny II, Ladislav Jehlička, Krásný Studenec, Ječmínek, Slavošov a Josef Janák, Žalany. V době letních prázdnin žáci pracovali v areálu školy na sklizni píce a sena.

Nejlepší žáci z oborů Agropodnikání a Farmář se zapojili do projektu organizovaného sdružením Venkovský prostor o.p.s, Liberec. Bylo to 5 žáků, kteří se zúčastnili třítydenní odborné praxe v zemědělském výukovém středisku Köllitsch v Sasku. Zúčastnili se žáci tří stejně oborově zaměřených škol z České republiky (Hejnice, Dečín, Lovosice). Kromě rozšíření odborných znalostí se žáci také zdokonalovali v komunikaci v cizím jazyce.

### **Prodavač - květiny**

Odborný výcvik vykonávali žáci v rámci celého školního roku v odborných učebnách a prodejně Azalka ve škole, kde získávali základní praktické dovednosti svého oboru, které si pak prohlubovali na praxích ve smluvních květinových a zahradnických prodejnách (Michala Soukupová, Adalhim Děčín, Karafa Brno, Hypernova Děčín, Kaufland Č. Lípa, Unient s. r. o. Duchcov, Michala Houžvičková, Blíževedly, Pavel Kříž, Ústí n/L., Květinka Jarka, Varnsdorf, Květiny Jindřiška, Boletice, Květinka u Anny, Č. Lípa, Leitnerová, Frýdlant v Čechách).

## **XIV. AUTOŠKOLA**

Rámcové vzdělávací programy určují připravit žáky oborů Agropodnikání, Zahradnictví a Farmář k řízení motorových vozidel. Aby se i žáci ročníku, v němž se vyučuje předmět Motorová vozidla, a kteří nedosahují věkové hranice pro příslušnou skupinu řidičského oprávnění, mohli zúčastnit výcviku, musí mít škola zaregistrovanou autoškolu.

Ve školním roce 2010/2011 absolvovalo výcvik v autoškolě 70 žáků. Z toho 34 mělo společný výcvik skupiny T+B, 28 výcvik skupiny B a 13 výcvik skupiny T.

## **XV. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE**

**Výchovný poradce školy: Ing. Iva Vaňková**

Ve školním roce 2010/2011 nastoupila do funkce výchovného poradce Ing. Vaňková. Svoji činnost směřovala především:

- Na prezentaci školy na burzách škol, realizaci besed v jednotlivých základních školách a organizaci návštěv rodičů a žáků vycházejících ročníků ZŠ přímo v areálu školy.
- Na přípravu a realizaci „dne otevřených dveří“.
- Na práci se studenty a jejich rodiči se specifickými požadavky k učení. Především pak na aktualizaci a doplnění agendy, vytipování studentů k dalšímu šetření, konzultace se studenty, kteří již jsou vedeni v PPP. S těmito studenty probíhala individuální setkání během celého školního roku. Nová šetření v PPP poradně se týkala celkem 13 žáků, o přešetření hlavně z důvodu uzpůsobení podmínek k vykonání maturitní zkoušky požádalo pět studentů třetích ročníků.
- Oblast kariérového poradenství, spočívající v pomoci studentům čtvrtých ročníků. Kromě předávání materiálů k dalšímu studiu, které přicházely z různých vysokých a vyšších odborných škol, to bylo i zveřejňování „dnů otevřených dveří“ na různých fakultách podle požadavků studentů i podle celkového odborně profesního zaměření školy. Samozřejmostí byla pomoc s výběrem školy podle zájmů a předpokladů studentů, pomoc při vyřizování formalit s přihláškami. Totéž poradenství se týkalo i studentů učňovských oborů, kteří vzhledem ke svému prospěchu uvažovali o možnosti nástavbového studia. Žáci si celkem podali 17 přihlášek na vysokou školu a pět přihlášek k nástavbovému studiu. V přihláškách převládaly: Česká zemědělská univerzita Praha, Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem, Mendelova univerzita Brno.

Během školního roku bylo řešeno několik případů souvisejících s kázní. Výchovný poradce vzniklé problémy konzultoval s třídními učiteli a vedl diskuzi se studenty na pravidelných schůzkách. Mimo to studenti mohli, a také toho využívali, kdykoliv kontaktovat výchovného poradce pokud cítili potřebu svěřit se a poradit se svými problémy.

V letošním školním roce byl také poprvé uskutečněn dvoudenní adaptační pobyt prvních ročníků v Chřibské. Účastnili se ho všichni studenti maturitních i učňovských oborů. Při sportovních a kulturních hrách probíhalo vzájemné poznávání spolužáků a utváření formálních a neformálních vazeb mezi studenty. Podle ohlasů ze strany studentů byl tento pobyt hodnocen kladně. Pro studenty prvních ročníků byla připravena přednáška ze zdravotní péče, která byla doplněna konkrétními ukázkami. Cílem bylo prohloubení praktických dovedností v oblasti prevence.

## **XVI. ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

**Metodik prevence sociálně patologických jevů školy: Mgr. Ivana Vávrová**

### **Situace ve škole:**

Metodik prevence pracoval s žáky v prostředí, které je založeno na vzájemné znalosti a rodinné atmosféře. To je dáno nižším počtem žáků školy (238 k 30.9. 2011), umístěním domova mládeže v budově školy, ve kterém je nemalá část žáků ubytována. Žáci se mezi sebou velmi dobře znají, což vytváří klima rodinné atmosféry. Příznivé klima ovlivňuje i to,

že velká část výuky je realizována mimo prostředí školních lavic – praktická výuka, odborný výcvik, exkurze, vícedenní pobyty mimo školu. Mezi žáky a učiteli se vytvářejí pozitivní interakce.

#### **Kazuistiky:**

Vztahy mezi studenty však nejsou úplně bez problémů. Přibylo práce v oblasti narovnávání vztahů mezi žáky, učení vzájemné toleranci, empatii, komunikaci. Problémy řešené ve škole nespádaly do oblasti kriminality, ale do oblasti sociálních vztahů.

Během školního roku nedošlo k žádné události, kdy by musela být kontaktována Policie ČR. Metodika prevence navštívilo 9 studentů, 3 potom opakovaně. Nejčastější problémy, které žáci školy řešili, byly poplatné jejich věku – problémy partnerské, vztahové, sexuální, nesoulad s rodiči, rodinné krize atd. Pouze v souvislosti s jedním žákem byla řešena otázka užívání OPL. Jednalo se o užívání marihuany v době mimo školní vyučování. Následkem užívání OPL propukla u žáka psychóza z užívání drog a ten byl hospitalizován a je v ambulantní péči psychiatra.

Metodik prevence jednal během školního roku se sedmi rodiči. Žáci shlédli dokumentární film o Nicholasi Vintonovi „Síla lidskosti“, který na ně velmi zapůsobil.

## **XVII. DOMOV MLÁDEŽE**

V tomto školním roce byly zakoupeny do studovny 3 nové počítače z prostředků Unie rodičů. Žáci ubytovaní v domově mládeže se během školního roku nedopustili žádných závažných přestupků. Z výchovných opatření bylo uděleno 1 písemné napomenutí za podvod. Ostatní výchovné problémy byly řešeny formou ústního pohovoru.

#### **Sportovní a kulturní akce:**

- První školní den se uskutečnil společný výlet žáků 1. ročníků do města, kde se seznámili s historií a současností města.
- V listopadu jsme se podíleli na přípravách oslavy 160. výročí založení školy – výzdoba DM a úklid v areálu školy.
- Někteří žáci navštěvovali kurzy tance a společenské výchovy zakončené věnečkem.
- Před odjezdem na vánoční prázdniny byla pro žáky připravena formou rautu společná vánoční večeře, po níž následovala diskotéka, kterou si žáci sami připravili.
- V zimních měsících (prosinec – březen) mohli žáci využívat tělocvičnu k míčovým hrám - volejbal, basketball, vybíjená, florbal a stolní tenis. Měli také možnost chodit na zimní stadion bruslit nebo plavat do krytého plaveckého bazénu.
- V březnu se žáci třetích a čtvrtých ročníků zúčastnili absolventského plesu.
- V dubnu se žáci zapojili tradičního jarního úklidu školy.
- Na přání žáků se uskutečnil jarní výlet do ZOO Děčín.
- Během roku žáci využívali předplatné v divadle, mohli navštěvovat kino, koncerty a další kulturní akce.
- Každý den byla k dispozici posilovna, která je umístěna v budově školy.

V tomto roce se projevil klesající zájem žáků o nabízené kulturní a společenské akce pořádané domovem mládeže.

## **XVIII. PROGRAMY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Programy dalšího vzdělávání (DV) jsou realizovány školou na základě požadavků úřadů práce nebo zájmu laické veřejnosti.

### Přehled rekvalifikačních kurzů ve školním roce 2010/2011

Období	Zadavatel - objednatel	Počet účastníků /hodinová dotace	Název kurzu, označení dle NSK
22.9.-29.10	ÚP Děčín	18/200	Pracovník v komunálních službách
8.1.-1.4. 2011	Zahradnická a zemědělská škola Děčín	8/300	Kurz pro výkon základních zemědělských činností
14.3.-30.6 2011	Křesťanské sdružení Jonáš	10/350	Zahradnická výroba, údržba a pěstování zeleně
		4/50	Aranžérka
		6/50	Práce s motorovou pilou a křovinořezem
25.5.-10.6.2011	ÚP Česká Lípa	4/105	Floristika 41-008-H
1.6.-21.6.2011	ÚP Děčín	13/105	Údržba veřejné zeleně 41-033-E
7.7.-15.7. 2011	Rekvalifikační a informační centrum Most	12/42	Práce s motorovou pilou
21.7.-29.7. 2011		13/42	Práce s křovinořezem
1.8.-19.8.2011		20/90	Údržba komunální a veřejné zeleně

### Zájemové vzdělávání dospělých z řad laické veřejnosti

Je realizováno učiteli odborného výcviku oboru Prodavač - květiny mimo školní vyučování. Semináře byly zaměřeny na tematickou floristiku.

#### Přehled akcí

29.9. 2010	Seminář „Podzimní relax“ – výroba podzimního věnce	9 účastníků
27.11. 2010	Seminář „Vánoční kouzlení“ – výroba vánočního svícnu a závěsu na zeď	31 účastníků
23.11. – 25.11. 2010	Vánoční výstava v DDM Teplická – prodejní výstava adventních a vánočních aranžmá	392 návštěvníků
26.3. 2011	Seminář „Jarní motivy“ – výroba jarního věnce a sezonaného truhlíku	15 účastníků

Škola je zapojena do projektu UNIV 2 KRAJE. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Řeší další vzdělávání dospělých. Cílem je získání dílčích kvalifikací dle NSK a umožnit klientům lépe se uplatnit na trhu práce. V tomto projektu je zapojeno 10 pedagogů. Ve školním roce byl zpracován program Florista a byly zahájeny práce na programu Ovoceň.

Škola je cvičnou školou pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské university v Praze. Ve školním roce 2010/2011 ve škole vykonali praxi dva studenti včetně závěrečných zkoušek.

## XIX. DALŠÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY

### Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníků

Ve dnech 2. a 3. září 2010 proběhl pod vedením výchovné poradkyně a třídních učitelů adaptační pobyt ve Chřibské pro nastupující žáky prvních ročníků. Žáci měli možnost na

pozadí sportovních a kulturních aktivit navozovat první kontakty uvnitř budoucích třídních kolektivů a neformálně poznat své třídní učitele.

### **Mistrovství floristů – Děčínská kotva 2010**

Mistrovství floristů České republiky – Děčínská kotva je soutěž s dlouhou tradicí a v letošním roce oslavila své 40. narozeniny. Konala se na děčínském zámku ve dnech 18. – 22. května 2011 v rámci Děčínských městských slavností. Záštitu nad DK 2011 převzali: ministr zemědělství ČR pan Ivan Fuksa, předseda Asociace krajů České republiky pan Michal Hašek, prezident Agrární komory České republiky pan Jan Veleba. Děčínská kotva 2011 byla realizována s finanční podporou Ústeckého kraje.

Vítězem juniorské kategorie a MISTR ČR ve floristice pro rok 2011 stal Ondřej Čerňák, student SŠZaZe A.E.Komerse Děčín-Libverda. Organizátorem celé akce byla Střední zahradnická a zemědělská škola Antonína Emanuela Komerse Děčín – Libverda. Na organizaci celé soutěže a výstavy se podílelo 50 žáků oboru Prodavač- květiny a 3. ročníku oboru Zahradnictví. Děčínskou kotvu navštívilo přibližně 10 000 lidí.

### **Podzimní výstava „Libverda 2010“**

17. – 19. září proběhla v areálu školy tradiční zemědělsko-zahradnická výstava „Libverda 2010“. Na přípravě a organizaci se podíleli učitelé a žáci všech ročníků. Ti jsou zapojeni do různých činností spojených s průběhem výstavy a prakticky si zkouší řízení a organizaci. Během výstavy se učili komunikovat, získávali praktické zkušenosti a předváděli činnosti, kterým se ve škole naučili (vázání a aranžování, moštování, dojení, prodej). Mimo to se žáci seznámili s novinkami, které přivezli prodejci zemědělské techniky. Podzimní výstava je ve školních vzdělávacích plánech zařazena jako průřezové téma.

### **Zemědělská výstava – Lysá nad Labem**

V rámci předmětu Chov zvířat proběhla 7. října 2010 odborná exkurze žáků tříd: 2.AP, 3.AP, 4.AP a 2.F na výstavu Zemědělec a Náš chov v Lysé nad Labem. Žáci měli možnost shlédnout různé kategorie a plemena hospodářských zvířat, ukázky zpracování zemědělských produktů a expozici genetických zdrojů.

### **Absolventský ples**

Absolventský ples se uskutečnil 10. března ve společenském domě Střelnice. Ústředním tématem bylo: „Retro“. Ples společně připravovali žáci maturitních čtvrtých ročníků a třetích učebních. Žáci si připravili společně se svými třídními učiteli program, předtančení, výzdobu, tombolu. Opět tak získávali praktické zkušenosti z oblasti řízení a organizace.

### **160. výročí založení školy**

Ve dnech 12. a 13. listopadu 2010 zažila Střední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse, Děčín – Libverda dvě významné události.

V pátek dvanáctého se uskutečnilo za přítomnosti významných hostů, bývalých absolventů, současných žáků a učitelů slavnostní setkání u příležitosti 160. výročí založení školy.

Do areálu školy byla znovu instalována zrestaurovaná socha svatého Floriana, která se zde původně nacházela.

Pan ředitel převzal od zástupce ředitele Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze medaili, jako projev dlouhodobé a velmi dobré spolupráce mezi školami.

Vyvrcholením oslav se stalo ocenění šesti významných učitelů školy, kteří svůj profesní život věnovali škole a významně se do historie školy zapsali. Byli jimi: Ing. Vlasta Břízová, Ing. Eva Eflerová, Ing. Dagmar Kubíčková, Ing. Antonín Kubíček, Ing. Jaroslav Rejholec a Ing. Eduard Vilkus.

V sobotu třináctého byla škola otevřena pro všechny bývalé učitele a absolventy. Ve třídách se nacházely expozice z historie školy a Děčínské kotvy, maturitní tabla, učební pomůcky. Školou prošlo více jak 600 absolventů, kteří se večer sešli ve společenském domě Střelnice. Vytvořili zde úžasnou atmosféru, ve které se zrcadlila historie a hrdost na školu.

### **Floristické aktivity žáků**

- 10.6. 2011 Zámek v květech – V. Březno – žákyně učebního oboru Prodavač – květiny
- Výzdoba absolventského plesu naší školy ve stylu RETRO – žáci 4. ročníku oboru Zahradnictví
- Výzdoba plesu Ústeckého kraje – žáci oboru Prodavač květin a 3. ročníku Zahradnictví
- Výzdoba zahradnického plesu na Žofíně – žáci 4. ročníku oboru Zahradnictví
- Jarmark v Azalce – žáci oboru Prodavač - květiny

### **Exkurze**

V posledním prázdninovém týdnu se žáci třetího ročníku oboru Agropodnikání zúčastnili praktického vyučování ve školícím zařízení Lehr und Versuchsgut Köllitsch. Středisko praktického vyučování v oboru zemědělství se nachází u města Torgau. Od pondělí do pátku se žáci účastnili praktické výuky v chovu skotu, kde pracovali s různými kategoriemi skotu, upravovali paznehty a dojili v rybinové a kruhové dojárně. V chovu prasat vážili, očkovali a prováděli prvotní ošetření u selat. Seznámili se s technologií krmení a s používanými reprodukčními metodami. V oblasti mechanizace se věnovali zejména řízení a obsluze strojů. Praxe se zúčastnilo oproti plánovanému počtu 15 žáků pouze 8.

V druhém říjnovém týdnu (11.10. - 15.10. 2010) se žáci třetího ročníku oboru Zahradnictví zúčastnili odborné praxe v zahradnickém středisku v Pilnitz (Dresden). Během týdne se věnovali tématům, jakými byly: budování a stavba závlahových systémů, biologická ochrana rostlin, práce s malou zahradní mechanizací a dezinfekce půdy pomocí páry. Jako velmi zajímavé se ukázalo aranžování květin a vedení prodejny. Kromě praktických cvičení ve výukovém středisku absolvovali žáci odbornou exkurzi v Botanické zahradě v Drážďanech.

V říjnu pro žáky oboru Agropodnikání a Farmář zajistila firma Some J. Hradec exkurzi na polní den do Horního Podluží, kde žáci shlédli praktické ukázky současné techniky pro sklizeň píce. Akce proběhla v rámci spolupráce se sociálními partnery.

### **Kulturně vzdělávací akce**

Žáci tříd 1.Z a 1.AP navštívili v listopadu 2010 Městskou knihovnu v Děčíně, kde byli seznámeni s provozem a možnostmi, které knihovna nabízí.

Všichni žáci maturitních učebních oborů prvních a druhých ročníků zhlédli 14. října 2010 v městském kině dokumentární film M. Mináče Síla lidskosti o Nicholasi Wintonovi, který v roce 1939 zachránil 669 českých a slovenských dětí.

31. května 2011 navštívili žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání a Zahradnictví v děčínském divadle satirickou komedii N.V. Gogola Revizor.

### **Sportovní den**

Dne 15. června 2011 se v rámci posílení sportovních aktivit uskutečnil „Sportovní den“, kterého se zúčastnily všechny třídy mimo maturitních ročníků. Pro letošní rok byly zvoleny následující disciplíny: soutěž masek, tradiční převoz „balíka“ na kolečku, nově vybraná disciplína – štafeta na běžkách, ringo a florbal.

Příjemným překvapením byla velké účast žáků v hezkých a nápaditých maskách.

Celkovým vítězem se stala třída 2.AP, která se nejvíce prosadila ve florbalovém turnaji. Masky řeckých bohů a bohyň byly velmi zdařilé, a proto jejich vítězství bylo zasloužené. Na 2. místě skončila třída 3.Z a na 3. místě pak 1.Z.

### **Zvýhodněné předplatné do divadla**

Během celého školního roku mohli žáci využívat zvýhodněné předplatné na večerní představení v Městském divadle Děčín (D1 klasické divadlo a D3 současné divadlo).

### **Provozování školní knihovny**

I ve školním roce 2010/2011 provozovala škola pod vedením Mgr. Školníkové vlastní knihovnu. Žáci si mohli dvakrát týdně vypůjčit školní četbu, odbornou literaturu nebo časopisy.

## **XX. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Oblastní inspektorát bezpečnosti práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj se sídlem v Ústí nad Labem provedl inspekční činnost ve dnech 9., 17. a 20. května 2011.

### **Předmět inspekční činnosti:**

- 1) Zajištění bezpečnosti práce podle § 3 odst. 1 písm. c) zákona o inspekci práce.
- 2) Zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení podle § 3 odst. 1 písm. d) zákona o inspekci práce.

Kontrolou bylo zjištěno sedm méně závažných porušení (mechanické porušení dvou stupňů schodů u vstupu do budovy Azalka, chybějící instalovaná střední příčka u zábradlí v kotelně atp.). Zjištěné závady jsou odstraňovány nebo již byly odstraněny.

## **XXI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

Ve dnech 11. – 14. dubna 2011 proběhla inspekce ČŠI.

### **Předmět inspekční činnosti:**

- 1) Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

- 2) Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a RVP podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- 3) Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

### **Závěry a celkové hodnocení školy:**

Inspekce nezjistila při kontrole žádné porušení právních norem z hlediska poskytovaného vzdělávání. Konstatovala, že škola hospodáří s přidělenými finančními prostředky účelně a hospodárně, zlepšuje podmínky vzdělávání, má na vysoké úrovni odborného vzdělávání, ve kterém je účelně provázáno teoretické a praktické vyučování.

Protokol z inspekční činnosti byl předán řediteli školy dne 8. června 2011 a je uveřejněn na webových stránkách školy v sekci dokumenty.

## **XXII. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY**

V tabulce jsou uvedeny počty zaměstnanců školy ve školním roce 2010/2011.

Zařazení	Počet celkem
Ředitel	1
Asistentka ředitele	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé celkem (včetně ředitele a zástupce)	27
Vychovatelé domova mládeže	2
Kuchařky	3
Školník	1
Uklízečky	2
Pracovníci střediska volného času Sedmikráska	1
Technickohospodářští pracovníci	3
Pracovníci botanické zahrady	2
Údržbář	1
Zahradnice	1

Škola měla celkem 36 zaměstnanců na plný úvazek a 8 na částečný.

Výuku všeobecných předmětů (CJL, AJ, NJ, MAT, TEV, Biologie, Fyzika, Chemie, Společensko-vědní základ) zajišťovali učitelé všeobecných předmětů. Výuku odborných předmětů a učební praxe zajišťovali učitelé odborných předmětů. Organizaci Odborné praxe zajišťovali dva vedoucí učitelé praxe. Řízení motorových vozidel vyučoval jeden učitel. Odborný výcvik vedli 3 učitelé odborného výcviku. Učitelů, kteří nesplňovali kvalifikační požadavky, bylo 9. Z těchto devíti jich 5 v daném školním roce zahájilo studium pro doplnění kvalifikace.

### **Personální změny ve školním roce 2010/2011**

Do starobního důchodu odešla vedoucí kuchyně a 1 uklízečka. Povinnosti vedoucí kuchyně převzala kuchařka, která se podílí také na přípravě jídel. Po odchodu uklízečky došlo vedením školy k přeorganizování úklidu ve škole a na domově mládeže. Od 1.6. 2011 odešel k jinému zaměstnavateli údržbář. Jeho náplň převzal školník. Jedna pracovnice botanické zahrady byla na půl úvazku převedena na pracoviště Školního statku Libverda. Ve škole se tak snížil počet

nepedagogických pracovníků. K personálním změnám v učitelském sboru během školního roku nedošlo.

## **XXIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Ve školním roce 2010/2011 si doplňovala kvalifikaci pro výkon funkce výchovného poradce Ing. Ivana Vaňková.

Ing. Jan Brom absolvoval v rámci DVPP vzdělávací program Koordinátor ŠVP/Studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace ŠVP pro OV.

Tři učitelé odborného výcviku zahájili studium na Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze.

Pedagogický sbor se v rámci DVPP absolvoval 15. prosince 2010 motivačně-metodický seminář pro autory článků, DUMů a odkazů na Metodickém portále v sekci středního odborného vzdělávání.

Mgr. Lenka Školníková se ve dnech 22. - 24. června 2011 zúčastnila na AV ČR v Praze Letní školy soudobých dějin 2011. Seminář tvořily přednášky našich předních historiků, jejichž cílem bylo představení nejnovějších trendů a interpretačních přístupů v oblasti soudobých dějin a didaktiky (Literární kultura a cenzura v poválečném Československu, Romové v moderních českých dějinách, Reflexe Němců v poválečném českém filmu apod.) Součástí přednášek byly i exkurze (Národní památník na Vítkově).

## **XXIV. PŘÍSPĚVEK NA DOJÍŽDĚNÍ**

Príspevek na dojíždění byl vyplácen žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku a navštěvovali střední školu na území Ústeckého kraje. Kriteria pro vyplácení byla stanovena Motivačním programem pro střední školství v Ústeckém kraji.

Pro školní rok 2010/2011 bylo zažádáno o 177 000Kč. Vyplaceno bylo 132 000Kč a vráceno 45 000Kč. Důvodem k vrácení finančních prostředků bylo nesplnění stanovených kritérií. Jednalo se o neomluvené hodiny, kázeňské přestupky a neprospěch žáků.

## **XXV. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010**

### **1. Celkové výsledky hospodaření**

V roce 2010 dosáhla škola v hlavní i v doplňkové činnosti zlepšeného výsledku hospodaření. Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Částku 70 937,48 Kč na rezervním fondu si škola ponechá na havarijní opravy. Fond odměn ve výši 109 000,00 Kč bude sloužit jako rezerva pro odměny zaměstnancům. Organizace mimo hlavní činnosti (HČ) vede i doplňkovou (hospodářskou) činnost (DČ).

## 2. Příjmy

### Celkové příjmy

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
<b>Celkové příjmy</b>	<b>19 833 661,47 Kč</b>	<b>2 437 600,45 Kč</b>	<b>22 271 261,92 Kč</b>
Z toho			
Dlouhodobé nájmy	492 901,00 Kč		492 901,00 Kč
Krátkodobé nájmy	294 750,00 Kč		294 750,00 Kč
Prodej zboží a výrobků	62 452,00 Kč	1 619 413,47 Kč	1 681 865,47 Kč
Prodej služeb	1 543 436,76 Kč	818 154,78 Kč	2 361 591,54 Kč
Úroky a ost.příjmy	535 823,71 Kč	32,20 Kč	535 855,91 Kč
Provozní dotace	2 561 338,00 Kč		2 561 338,00 Kč
Dotace přímé	13 758 430,00 Kč		13 758 430,00 Kč
Účelové dotace	384 530,00 Kč		384 530,00 Kč
Čerpání IF a RF	0,00 Kč		0,00 Kč
Dotace od Města Děčín	200 000,00 Kč		200 000,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>19 833 661,47 Kč</b>	<b>2 437 600,45 Kč</b>	<b>22 271 261,92 Kč</b>

Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny především z prodeje zahradnického zboží v prodejně AZALKA.

V roce 2010 škola neobdržela žádné dary.

## 3. Výdaje

### Investiční výdaje:

Z investičního fondu byla provedena rekonstrukce elektroinstalace ve 4 kmenových třídách a byla zavedena teplá voda k umyvadlům na všech sociálních zařízeních Domova mládeže. Jednalo se o odstraňování nedostatků vyplývajících z hygienického výměru.

## Neinvestiční výdaje

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
<b>Celkové výdaje</b>	<b>19 781 369,23 Kč</b>	<b>2 281 527,70 Kč</b>	<b>22 062 896,93 Kč</b>
Z toho			
Produktivní práce učnic	25 190,00 Kč	- Kč	25 190,00 Kč
Náklady na platy zaměstnanců	9 820 720,00 Kč	183 016,00 Kč	10 003 736,00 Kč
OPPP	400 000,00 Kč	101 000,00 Kč	501 000,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	3 365 158,00 Kč	61 887,00 Kč	3 427 045,00 Kč
Odvod do FKSP	195 351,00 Kč	3 661,00 Kč	199 012,00 Kč
Učební pomůcky	156 344,00 Kč	- Kč	156 344,00 Kč
Spotřeba ost.materiálu	1 609 389,34 Kč	208 191,25 Kč	1 817 580,59 Kč
Spotřeba energií	1 333 417,09 Kč	124 752,43 Kč	1 458 169,52 Kč
Poplatky bankám + pojistné	209 995,50 Kč	10 810,12 Kč	220 805,62 Kč
Nákup zboží	0,00 Kč	1 255 316,00 Kč	1 255 316,00 Kč
Služby	1 145 735,68 Kč	320 907,90 Kč	1 466 643,58 Kč
Opravy a udržování	168 349,52 Kč	0,00 Kč	168 349,52 Kč
Odpisy majetku	792 457,00 Kč	0,00 Kč	792 457,00 Kč
Ostatní náklady	559 262,10 Kč	11 986,00 Kč	571 248,10 Kč
<b>Celkem</b>	<b>19 781 369,23 Kč</b>	<b>2 281 527,70 Kč</b>	<b>22 062 896,93 Kč</b>

### OPPP – Ostatní platby za provedenou práci

Jedná se o odměny vyplacené instruktorům autoškoly, zástupům za nemocné, odměny učitelům s nízkými úvazky.

### Učební pomůcky zakoupené pro hlavní činnost:

2x dataprojektor, 2x TV LG Plazma, Magnetická tabule SLIM LX, 2x zářivý postřikovač SOLO, 1x LG Plazma TV 42P, nůžky na živý plot, mapy Německa a Británie, zvedák CBJ, výuková DVD

### Ostatní provozní náklady (provozní + přímé)

Provozní náklady – energie, voda, plyn, materiál, pohonné hmoty, poštovné, telefony, internet, materiál pro údržbu školy a Domova mládeže, bankovní poplatky, pojistné, BOZP, svoz komunálního odpadu, programy, softwarový servis, opravy a udržování, pronájem kopírky, odpisy, DHM inventář, potraviny na stravné žáků a zaměstnanců, praní prádla pro kuchyň a domov mládeže, bezpečnostní služby a ostatní.

Přímé náklady – pojistné Kooperativa, ochranné pomůcky, knihy, učební pomůcky, školení DVPP, cestovné, mzdy, ostatní platby za provedenou práci, sociální a zdravotní pojištění, odvod do FKSP

### **4. Doplňkovou činnost dle zřizovací listiny tvoří tyto okruhy činnosti:**

- Stravné pro cizí – bývalí zaměstnanci (důchodci), zaměstnanci firmy Audo Viktoria, Viktoria Logistik.

- b) Ubytování pro cizí – ubytování v domově mládeže v období prázdnin a ubytování v ZZVC (pro skupiny).
- c) Prodejna AZALKA. – nákup a prodej květin a zahrádkářského zboží.
- d) Výuka v autoškole – získání řidičského oprávnění pro řízení traktoru.
- e) Další vzdělávání – konání rekvalifikačních kurzů pro úřady práce.

#### **5. Celkový výsledek hospodaření (HV)**

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Hospodářský výsledek	52 292,24 Kč	156 072,75 Kč	208 364,99 Kč

Část výsledného zisku ve výši 10 700,- Kč tvořila vratka účelové dotace na dojíždění žáků v roce 2010, která byla v lednu 2011 vrácena na bankovní účet KÚ ÚK.

Zůstatek kladného HV ve výši 197 664,90 Kč bude po odsouhlasení Krajským úřadem převeden do Rezervního fondu školy.

#### **6. Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

Kontrola zřizovatele o hospodaření s veřejnými prostředky byla zaměřena na hospodaření s finančními prostředky ve smyslu ustanovení § 9 odst.1 a § 11 odst.4 písm. a) a b) zákona o finanční kontrole. Kontrola nezjistila pochybení ze strany školy.

V Děčíně dne 9. 10. 2011

Ing. Libor Kunte, Ph.D.  
ředitel školy