

Komunikační kanály pro žáky dle vyučujících k 23.3.

Vyučující	Předměty	Způsob komunikace	Forma, obsah, úkoly, kontrola
Alice Boháčová	CHO, KRM, KYN, PÍC	4.VE, 3.VE, 3.AP, 2.AP, 1.VE do systému BAK odeslána zpráva s informací o zaslání odkazu do společného třídního e-mailu. Ve společném emailu je odkaz a heslo do google.classroom 1 – 3. F – odkaz a heslo zasláno jako zpráva do BAK	V google.classroom je pro každý předmět a třídu vytvořeno prostředí, ve kterém jsou vytvořena jednotlivá témata – do těchto témat jsou nahrány studijní materiály – texty, odkazy na videa, kvízy. Zároveň je tam vytvořen kontrolní formulář s otázkami, na které student odpoví.
Pavína Kunteová	OVO 3. Z3 KVE 3. Z3 ZAP 3. Z3 ZEL 3. Z3 OVO 2. Z3 KVE 2. Z3 ZEL 2.Z3 BAE 1. Z3 ZAZ 1. Z3 KVE 1. Z3 CHE 1. Z3 ZAZ 1. Z ZEL 3. MZ BAE 1. F CHE 1. F KVE 3.MZ	Prostřednictvím emailů (případně Bakalář) Přijetí emailu si nechám potvrdit	Žákům postupně zpracovávám a rozesílám učební texty – které si doma prostudují. Na text navazuje didaktický test s uzavřenými úlohami s jednou správnou odpovědí. Žáci si je vyřeší a odešlou mi řešení ke kontrole. Test mi nebude sloužit jako podklad ke známce, ale je spíš pro jejich zpětnou vazbu a zároveň jako vodítko, na co by se měli zaměřit. Zadané téma si žáci sami zpracovávají z učebnice, kterou má každý doma. Budou jim zaslány kontrolní otázky.
Mgr. Lenka Školníková	CJL 1.VE CJL 1. APZ	Email třídy – seznam Bakaláři	<u>Zvuková a grafická stránka jazyka</u> -z učebnice vypsát poznámky do sešitu -projít cvičení (ústně a vybraná zpracovat písemně do sešitu)
Mgr. Lenka	CJL 2. AP	Email třídy – seznam	<u>Literární moderna</u>

Školníková			<ul style="list-style-type: none"> -z učebnice vypsát poznámky do sešitu -úkoly k básni Zdechlina <u>Tvarosloví</u> -zopakovat slovní druhy, skloňování a časování podle učebnice (látka ze ZŠ) -projít cvičení (ústně a vybraná zpracovat písemně do sešitu)
Mgr. Lenka Školníková	CJL 3. VE, 3.APMZ	Email třídy – seznam	<p><u>Česká próza 1. poloviny 20.století</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -z učebnice vypsát poznámky do sešitu: 1.světová válka Imaginativní literatura Demokratický proud -přečíst a zapsat poznámky k zadané četbě (Rozmarné léto, Bílá nemoc, Bylo nás pět) -pracovat na individuálních referátech
Mgr. Lenka Školníková	CJL 4. VE, 4. AP	Email třídy – seznam	<ul style="list-style-type: none"> - poslat seznam maturitní četby do 20.3. - procvičovat DT - doplnit si poznámky k autorům současné české literatury - připravit zadané ústní referáty
Mgr. Ctirad Bednář	NJ, ČJ	1FP, 1.Z3, 1.F, 2.F, 2.OC, 2.Z3 systém BAK, zpráva s přílohou;	<p>Žákům jsou postupně zasílány odkazy na cvičení z učebnice NJ, případně na internet. Procvičuje se především již probrané učivo. Žáci jsou povinni zpracovat elektronicky zadané úkoly. Kontrola pomocí testů vypracovaných učitelem.</p>
Mgr. Petra Tomková	CJL, AJ	CJL 1F, 1Z3 systém BAK, třídní email	Navázání spojení realizováno, úkol – opakování mluvnice předpony
Mgr. Petra Tomková		CJL 2F, 2OC, systém BAK, třídní email 2Z3 systém BAK	Navázání spojení realizováno Navázání spojení nerealizováno
Mgr. Petra Tomková		CJL, AJ 3F	Navázání spojení

		3OC, 3Z3 systém BAK	nerealizováno Navázání spojení realizováno
Mgr. Petra Tomková	CJL, AJ	CJL 1F, 1Z3 systém BAK, třídní email	Navázání spojení realizováno, úkol – opakování mluvnice předpony
Mgr. Petra Tomková		2VE třídní email	Navázání spojení realizováno
Mgr. Petra Tomková		ZSV 1APZ, 1Z23, systém BAK	Navázání spojení nerealizováno
Mgr. Petra Tomková		ZSV 1VE třídní email	Navázání spojení realizováno
Ing. Jitka Veselá	CHE	2.AP, 2.VE, 1.VE třídní e-mail 1.AP systém BAK, e-mail jednotlivým žákům	Pro studium lze využít učebnici, žákům zasílám jaká témata a na jaké straně si mají nastudovat, včetně příkladů. Pro první ročníky zasílám pracovní listy pro domácí přípravu s tím, že žáci je mají vyplnit a odeslat ke kontrole. Druhé ročníky v rámci biochemie mohou kromě učebnic využít ještě zasláné prezentace, včetně otázek a příkladů k opakování a procvičování.
Ing. Jitka Veselá	ZPCH, CHO	4.AP, 3.AP, 3.VE třídní e-mail	Žákům postupně zasílám jednotlivé prezentace s otázkami na opakování s tím, že pokud něčemu nerozumí, tak se na mě mohou pře e-mail obrátit. (Tento způsob jsme využívali i během školního roku.)
Žaneta Šebestová	NPR, ZSZ, ZME, OTK, PRO, OCR, CHOV	1.AP, 1.Z – skupina na facebooku + e-mail žáků, Bakaláři 2.AP - e-mail třídy, Bakaláři 3.AP - e-mail třídy, Bakaláři 4.AP - e-mail třídy, Bakaláři 1.FP - Bakaláři	Žákům jsou zasílána jednotlivá témata ve formě prezentací nebo psaného textu, kde jsou na konci uvedeny kontrolní otázky. Žák je povinen zpracovat zadané úkoly a elektronicky je odeslat ke kontrole na e-mail.
Ing. Olga Hlavacká Fojtíková	FLO, ZAR, SAD, ROL	1.Z3, 2.Z3, 3.Z3, 3.MZ Emailem, chat fb, baka -	Žákům jsou postupně zasílána jednotlivá

		informace a odkaz o studijních podporách. Vše uloženo v google disc	témata zpracovaná ve formě učebních textů, jejichž součástí jsou kontrolní otázky a internetové odkazy na animace a další podporu. Žák je povinen zpracovat elektronicky zadané úkoly a odeslat je ke kontrole.
Mgr. Karina Vašinová, Ph.D.	BIO, ABI, PAR	1.AP, 1.Z zpráva s přílohou bakaláři (nemají společný email), poté komunikace soukromými emaily 1.VE, 2.AP, 2.VE Zpráva na bakalářích, společný email s přílohami, soukromé emaily se studenty pro komunikaci, on-line po skypu s jednotlivci pro pochopení látky (genetika), Uložto, případně jiné webové stránky v případě větších obsahů učiva	Žákům jsou postupně (1-2x týdně) zasílána jednotlivá témata zpracovaná ve formě učebních textů a zejména prezentací, jejichž součástí jsou samostatné práce, úkoly k vypracování, kontrolní otázky a testy. Materiály jsou doplněny webovými odkazy. Žák je povinen zpracovat elektronicky zadané úkoly, samostatné práce ve formě prezentací či jiných formách a odeslat je v časovém rozmezí ke kontrole na email. Při dotazech probíhá soukromá komunikace po skypu či soukromých emailech.
PaedDr. Vladimír Medek	Občanská nauka Základy společenských věd	I.FP – e-mail, rozesíláno jednotlivým žákům I.F – e-mail, zadání a materiály rozesílány na třídní e-mailovou adresu I. Z3 - e-mail, zadání a materiály rozesílány jednotlivým žákům na jejich e-mailovou adresu II.F – e-mail, zadání a materiály rozesílány jednotlivým žákům na jejich e-mailovou adresu II.OC, Z3 – e-mail, zadání a materiály rozesílány jednotlivým žákům na jejich e-mailovou adresu II.AP - e-mail, zadání a	Prezentace k jednotlivým tématům, součástí jsou kontrolní otázky, žáci zpracovávají písemně odpovědi, zasílají je na mou adresu, následně ověřování formou zkoušení a testů poté co se vrátí do školy a bude probíhat vyučování, platí pro všechny třídy stejně

		<p>materiály rozesílány na třídní e-mailovou adresu</p> <p>II.F – e – mail, zadání a materiály rozesílány jednotlivým žákům na jejich e-mailovou adresu</p> <p>III.VE - e-mail, zadání a materiály rozesílány na třídní e-mailovou adresu</p> <p>III. F – e – mail, zadání a materiály rozesílány jednotlivým žákům na jejich e-mailovou adresu</p> <p>III. Z3, OC - e – mail, zadání a materiály rozesílány jednotlivým žákům na jejich e-mailovou adresu</p> <p>IV.AP - e-mail, zadání a materiály rozesílány na třídní e-mailovou adresu</p> <p>IV.VE - e-mail, zadání a materiály rozesílány na třídní e-mailovou adresu</p> <p>I.F - e-mail, zadání a materiály rozesílány na třídní e-mailovou adresu</p> <p>II.F - e – mail, zadání a materiály rozesílány jednotlivým žákům na jejich e-mailovou adresu</p>	
	Informační a komunikační technologie		<p>žáci zpracovávají písemně jednotlivá zadaná témata (počítače, přídatná zařízení počítače), zasílají je na mou adresu, následně ověřování formou ústního zkoušení a testů poté co se vrátí do školy a bude probíhat vyučování</p>
MVDr Jana Šikulová	HYG REP	Komens	Týdně zadávat témata k prostudování, kontrola návštěvnosti Bakalářů
Veronika Venclová	PRO	1.F systém Bakaláři, možnost web konferencí dle požadavků studentů	Prezentace, instruktážní dopis a popis.
Veronika Venclová	PRO	1.FP systém Bakaláři, třídní email, možnost web konferencí dle požadavků jednotlivců	Prezentace, instruktážní dopis a popis.
Veronika Venclová	PRO	2.F systém Bakaláři,	Prezentace, instruktážní

		možnost web konferencí dle požadavků studentů	dopis a popis.
Veronika Venclová	PRO	3.F systém Bakaláři, možnost web konferencí dle požadavků studentů	Prezentace, instruktážní dopis a popis.
Veronika Venclová	PRO	2.AP systém Bakaláři, možnost web konferencí dle požadavků studentů	Prezentace, instruktážní dopis a popis.
Veronika Venclová	PRO	3.AP systém Bakaláři, Úschovna, možnost web konferencí dle požadavků studentů	Prezentace, instruktážní dopis a popis.
Veronika Venclová	VČE	2.VE systém Bakaláři	Zadání samostatné práce a pozorování. Vypracování prezentace a zaslání vyučujícímu
Veronika Venclová	PRA	2.VE systém Bakaláři	Zadání samostatné práce
Ivana Nováková	AJ	1.AP, 1.VE, 1.Z, 2.AP, 2.VE, 3.AP, 3.MZ, 3.VE: systém BAK, zpráva s přílohou	Studenti dostávají 3x týdně (Po, St, Pá) úkoly k procvičení gramatiky, slovní zásoby. Práce s: učebnice (1., 2., 3. ročník), cvičebnice (1., 2. ročník), internetové odkazy, mnou vytvořené věty na překlad, doplnění, v příloze naskenovaný materiál k procvičení. Žáci odesílají vypracované úkoly ke kontrole. Je vedena evidence plnění úkolů jednotlivými žáky.
Bc. Karolína Žáčková	OBP 2.OC ZBO 2.OC ZBO 3.OC KOM 2.OC KOM 3.OC FLO 2.OC FLO 2.Z3 FLO 3.OC	E-mail Facebook – skupinový Messenger Facebook – skupinový Video Chat	OBP, ZBO, KOM Žákům jsou postupně zasílána jednotlivá témata zpracovaná ve formě učebních textů a prezentací. Následně je realizován skupinový Video Chat, kde učitel se žáky komunikuje a procvičuje konkrétní téma. FLO, ZAP Žákům jsou postupně zasílána jednotlivá témata zpracovaná ve

	FLO 3.Z3 ZAP 2.Z3		formě učebních textů a prezentací.
Ivana Vávrová	AJ	<p>1.VE, 2.VE, 3.VE, 4.VE, 4.AP Emaily tříd, Facebook – s každou třídou mám vytvořenou skupinu, ve které komunikujeme</p> <p>Plán: Hledám nějaký nástroj na tzv. digitální třídu – spojení s žáky online s možností videokonference. Kdo máte tip, pomozte.</p>	<p>Obsah: 1.překlad vět – procvičení gramatiky, slovní zásoby 2. poslechová cvičení na YouTube 3. Čtení, slovní zásoba, poslech, psaní – v učebnici a pracovních sešitech 4. Mluvení – odpovědi na otázky umístěné na webu školy či na úložišti Capsa.cz, Chystám se nahrát otázky a poskytnout jim je jako video. 5. Doplnňovací cvičení – gramatika a slovní zásoba 6. Slohové práce – dle maturitní PP 7. Videá na YouTube – výklad gramatiky, videa s obsahem a s titulky, testy na poslech, čtení či gramatiku Kontrola: Ž. dávají zprávu o splnění úkolu, v některých případech mi ho pošlou. Dostanou správné řešení a provedou kontrolu. Slohové práce mi pošlou ve Word souboru a dostanou zpětnou vazbu.</p>
Ing. Ivana Vaňková	EAP	Maturitní ročníky 2 AP, 2. VE, 3AP,MZ, 3. VE zavedená komunikace přes třídní mail	Žákům jsou zasílána výuková témata zpracovaná formou prezentací. Tyto navazují na povinnou učebnici, kterou mají k dispozici v tištěné i elektronické podobě. Kontrola formou pracovních listů, praktických vyhotovených dokladů

			zasílaných ke kontrole
Ing. Ivana Vaňková	EAP	4. AP, 4VE zavedená komunikace přes třídní mail	Výukový materiál ve formě prezentací. Zpracovávání základních dokladů posílaných k pravidelné kontrole.
Ing. Ivana Vaňková	EAP	2F, 2OC, 2Z3, 3F, 3OC, 3Z3 zavedená komunikace přes e-mail jednotlivých žáků	Studijní materiály ve formě prezentací, zpracovávání úkolů elektronicky, pravidelná kontrola
Mgr. Daniel Jetel	Mat – maturitní obory	Systém Bakalář	Žákům jsou zadávány témata a úkoly ke zpracování z učebnice a pracovního sešitu „Matika pro spolužáky“. Pro případ, že žák učebnici nevlastní, jsou zadávány odkazy na online učební texty a příklady. Ověření domácího studia proběhne po znovuotevření školy písemnou formou.
Ing. Lubomír Rajf	MAT 1. 3Z MAT 2. OC, 2. Z3 MAT 2. F MAT 3. F MAT 3. OC, 3. Z3	Bakalář Konzultace jednotlivých studentů k probírané látce emailem	Žákům jsou zadávány témata a příklady k procvičování. Kontrola proběhne po zkráceném opakování krátce po zahájení školy
Ing. Lubomír Rajf	FYZ 1. 3Z FYZ 1. VE FYZ 1. AP, 1. Z	Bakalář Konzultace jednotlivých studentů k probírané látce emailem	Žákům jsou zadávány témata a příklady k procvičování. Kontrola proběhne po zkráceném opakování krátce po zahájení školy
Ing. Lubomír Rajf	ZME 2. Z3 ZME 3. Z3	Bakalář Konzultace jednotlivých studentů k probírané látce emailem	Žákům jsou zadávány témata k opakování a studiu. Přezkoušení proběhne po zopakování látky nejpozději tři týdny po návratu do školy
Ing. Lubomír Rajf	MOV 2. F MOV 3. F MOV 3. VE MOV 3. AP, 3. Z	Bakalář Moje-autoškola	Žáci budou studovat pravidla a psát online testy.
Ing. Filip Kvasnička	ZKT	3.MZ třídní e-mail, systém BAK	Žákům jsou postupně zasílána jednotlivá témata ke zpracování. Žák je povinen zpracovat zadané úkoly a ve

			formě prezentace je elektronicky odeslat ke kontrole na e-mail. Jednotlivé práce mi nebudou sloužit jako podklad ke známce, ale spíše pro jejich zpětnou vazbu. Některá témata budu zasílat zpracovaná ve formě učebních textů s ilustracemi.
MVDr. Alena Píšlová	1. VE – ANAF 2. VE – Anat, PAT 3. VE – MIK, NEM, PRO 4. VE – MIK, NEM	1. VE – 4. VE komunikace prostřednictvím třídních emailů + 4. VE maturitní skupina na sociální síti Facebook	Žákům jsou postupně posílány podklady ke studiu ve formě prezentací či dokumentů, doplněné o úkoly k aktivnímu procvičování či samostudiu s datem ideálního plnění. Ověření zpracování podkladů bude kontrolováno po návratu do výuky. Prověření znalostí bude realizováno po doplňujícím výkladu ve výuce.
Ing. Jaroslav Jašek	IKT MAT MAT, FYZ	4.AP, 4.VE systém BAK, zpráva s přílohou; 2.AP, 2.VE, 1AP+Z, 1.VE systém BAK, zpráva s přílohou; e-mail celým třídám žákům; 1.FP systém BAK, zpráva s přílohou; 1.F systém BAK, zpráva s přílohou	Žákům jsou postupně zasílána jednotlivá témata zpracovaná ve formě učebních textů, jejichž součástí jsou kontrolní otázky a internetové odkazy na animace a další podporu. Žák je povinen zpracovat elektronicky zadané úkoly a odeslat je ke kontrole.
Ing. Jan Brom	MAM, PRA ZSZ ZSZ	4.AP 1.FP 2.F, 3.F	Systém BAK – zaslání studijních materiálů k samostudiu, 3.F témata k ZZ