

## Hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

Hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 bude probíhat v souladu s Vyhláškou 2011/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Žáci budou na vysvědčení hodnoceni za každý předmět **známkou** nebo slovem nehodnocen(a) v případě, kdy nebude absolutně žádný podklad pro hodnocení a žák byl z daného předmětu na konci prvního pololetí (včetně náhradního termínu pro hodnocení) hodnocen také slovem „nehodnocen(a)“, anebo se jedná o předmět vyučovaný pouze v druhém pololetí a nejsou absolutně žádné podklady pro hodnocení. Známkou stanoví učitel daného předmětu a potvrdí pedagogická rada.

Výsledná známka v předmětu se stanoví v souladu s § 1 Vyhlášky 211/2020 Sb. a bude zohledňovat:

- podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
- podpůrně (budou započítány) také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
- podpůrně (bude započítáno) také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020,
- známka z chování a TEV (jedná se o výchovy, doporučení konzultované s ČŠI) bude v 2. pololetí **1 – výborný**. Pokud byl žák z nějakého předmětu uvolněn, bude použito slovo **uvolněn**.

Tabulka hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, **pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky** (v tomto období nelze žáka hodnotit v předmětu známkou 5 nebo uvést nehodnocen – vychází z metodiky MŠMT)

Známka	Kritéria hodnocení vzdělávání na dálku, <b>hodnoceny nebudou chyby v úkolech, ale práce s chybou v rámci poskytování zpětné vazby</b> , také je nutné zohlednit, zda měl žák odpovídající podmínky pro toto vzdělávání včetně možnosti včasného odevzdávání úkolů
1	Žák se pravidelně a aktivně snažil pracovat ve vzdělávání na dálku, odevzdával úkoly a výstupy v daných termínech a v požadovaném rozsahu a kvalitě. Pracoval samostatně, v rámci samostudia studoval učební materiály, odstraňoval chyby, vytvářel portfolio studijních materiálů a prací, zvládl práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku. Aktivně se účastnil konzultací. Aktivně komunikoval se školou. Do vzdělávání se zapojil bez odkladu po vyhlášení zákazu žáků ve škole.
2	Žák se snažil pravidelně pracovat ve vzdělávání na dálku, odevzdával úkoly a výstupy. Z velké části pracoval samostatně, v rámci samostudia studoval učební materiály, snažil se odstraňovat chyby, vytvářel portfolio studijních materiálů a prací, zvládl práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku. Komunikoval se školou. Do vzdělávání se zapojil velmi brzy po vyhlášení zákazu žáků ve škole. Někdy byla nutná aktivizace žáka učitelem včetně připomenutí úkolů.
3	Žák pracoval ve vzdělávání na dálku nepravidelně, úkoly a výstupy odevzdával se zpožděním. Samostatná práce a samostudium učebních materiálů byly s dopomocí, nebyl schopen odstraňovat chyby, nebyl schopen samostatně vytvořit portfolio studijních materiálů a prací, práce s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku mu činila obtíže. Komunikoval se školou většinou až na výzvu. Do vzdělávání se zapojil až po intervenci učitele. Častá byla aktivizace žáka učitelem.
4	Žák se školou nenavázal kontakt, nereagoval na výzvy školy - nekomunikoval, vůbec se nezapojil do vzdělávání na dálku

**Výsledná známka se nebude dopočítávat jako průměr, ale bude stanovena na základě výše uvedených podkladů s respektováním doporučených principů MŠMT:**

1. Spravedlivé hodnocení každého žáka **při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku**. Není žádoucí, aby se hodnocení žáků zhoršilo oproti jejich obvyklým výsledkům z důvodu jejich složité rodinné situace nebo nižší schopnosti přípravy mimo kolektiv.
2. V průběhu výuky se soustředit na poskytování zpětné vazby a tu hodnotit.
3. Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí neměla být horší než v předchozím pololetí.
4. Pokud žák v rámci vzdělávání na dálku vykazuje velmi dobré výsledky a výkon je nadstandardní, může být známka lepší oproti jejich obvyklým výsledkům.
5. Problematické situace by měly být vždy řešeny ve prospěch žáků.

Uzavření hodnocení žáků za první pololetí v náhradním termínu, kteří **nekonají** maturitní zkoušku nebo závěrečnou zkoušku

Ustanovení § 69 odst. 5 školského zákona stanovuje, že pokud není možné žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín tak, aby hodnocení proběhlo nejpozději do konce června. Teprve pokud by nebylo možné žáka hodnotit ani v tomto náhradním termínu, za první pololetí by žák nebyl hodnocen).

Uzavření hodnocení žáků za druhé pololetí, kteří **nekonají** maturitní zkoušku nebo závěrečnou zkoušku

V případě, že nebude možné hodnotit žáka za druhé pololetí ani za použití pravidel ve Vyhlášce 211/2020 Sb., pak bude žákovi v souladu s § 69 odst. 6 školského zákona stanoven náhradní termín hodnocení, který se uskuteční nejpozději do konce září následujícího školního roku.

Žákům, kteří nebudou s hodnocením na vysvědčení spokojeni, vždy zůstává zachována možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (§ 69 odst. 9 školského zákona). Termín takového přezkoušení je možné podle zákona individuálně dohodnout se zákonným zástupcem nebo se zletilým žákem.

V případě, že by žák byl v řádném nebo náhradním termínu hodnocen stupněm nedostatečný nejvýše ze 2 povinných předmětů, má možnost vykonat opravnou zkoušku dle § 69 odst. 7 školského zákona, a to nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. V případě, že by se náhradní termín hodnocení konal až v září, může tedy proběhnout i opravná zkouška až do konce září.

Předávání vysvědčení za druhé pololetí u žáků, kteří **nekonají** maturitní zkoušku nebo závěrečnou zkoušku

V posledním vyučovacím dnu období školního vyučování se předává žákům vysvědčení. Pro druhé pololetí školního roku 2019/2020 tento den připadá na úterý 30. června 2020. Způsob předávání vysvědčení se bude odvíjet od aktuální epidemiologické situace a omezení z ní plynoucí. O konkrétním postupu, včetně termínů, budou žáci informováni na webových stránkách školy a v systému Bakalář.

### Hodnocení žáků **posledních ročníků** konajících závěrečnou zkoušku nebo přihlášených k maturitní zkoušce

Žáci posledních ročníků, kteří budou konat závěrečnou zkoušku nebo se přihlásili k maturitní zkoušce, se nebudou hodnotit stupněm „neprospěl(a)“ nebo slovem „nehodnocen(a)“. Zákon č. 135/2020 Sb. připouští k závěrečné zkoušce nebo maturitní zkoušce všechny přihlášené žáky (bez povinnosti mít ukončen poslední rok vzdělávání), ale neruší školám povinnost předat i těmto žákům vysvědčení za druhé pololetí. Je proto nezbytné vyhotovit i těmto žákům jejich vysvědčení.

Vzhledem k tomu, že se u těchto žáků již po zrušení mimořádných opatření nepředpokládá, kromě přípravy na závěrečné nebo maturitní zkoušky, plnohodnotné vzdělávání v povinných předmětech v tomto pololetí, a vzhledem k tomu, že vykonáním nebo nevykonáním závěrečné nebo maturitní zkoušky žáci přestávají být žáky školy, vylučuje se možnost žáky nehodnotit, nebo je hodnotit jako neúspěšné na vysvědčení. Ročník tedy formálně ukončí všichni (a bude záležet, zda úspěšným nebo neúspěšným vykonáním závěrečné nebo maturitní zkoušky).

Pokud by takový žák měl být v jednotlivém předmětu na vysvědčení hodnocen stupněm prospěchu „5 - nedostatečný“ nebo ekvivalentním slovním hodnocením nebo slovy „nehodnocen(a)“, bude namísto toho uvedeno slovo „prospěl(a)“. Co se týká celkového hodnocení u výše uvedených žáků (přihlášení k maturitní zkoušce nebo závěrečné zkoušce), tak se namísto stupňů neprospěl(a) nebo nehodnocen(a) uvedou na vysvědčení slova „prospěl(a)“.

**Z uvedeného vyplývá, že všichni žáci ve 2. pololetí prospějí a budou konat maturitní nebo závěrečnou zkoušku v jarním zkušebním období.**

### Předávání vysvědčení za druhé pololetí žákům **posledních ročníků** konajících závěrečnou zkoušku nebo přihlášených k maturitní zkoušce

Podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, platí, že v závěrečném ročníku středního vzdělávání se předává žákům vysvědčení v posledním vyučovacím dnu posledního týdne před zahájením společné části maturitní zkoušky nebo před zahájením ústních zkoušek závěrečné zkoušky.