



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Jobshadowing v Edinburghu

Projekt Jazykové kurzy 2019

Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA101-060373
Název projektu: Jazykové kury pro učitele Libverdy
Language courses for teachers of Libverda School
Projektové období: 1. 6. 2019 – 30. 11. 2020 (18 měsíců)

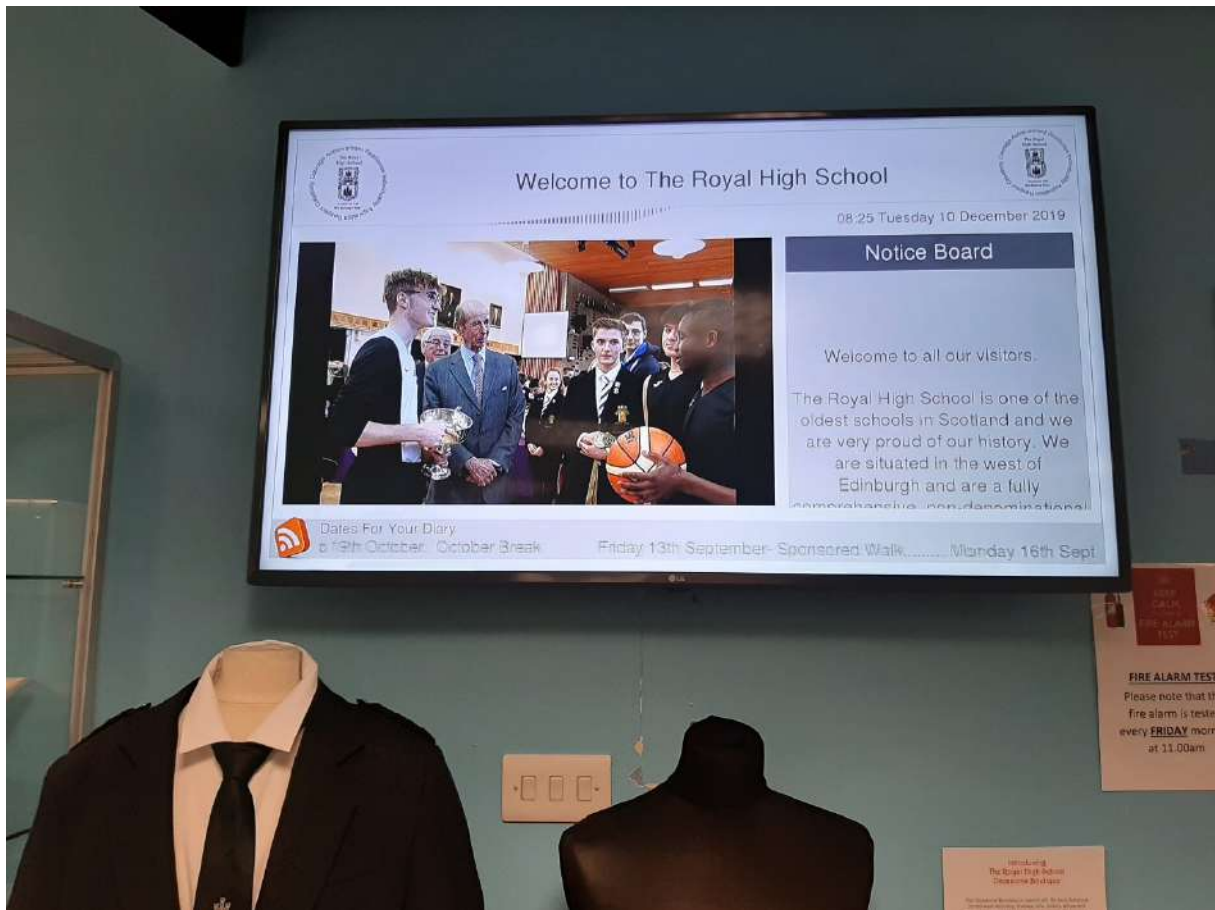
V rámci projektu klíčové akce KA1 – Mobility osob – Školní vzdělávání se učitelka AJ Ivana Vávrová v týdnu 8. – 13. prosince 2019 zúčastnila tzv. „jobshadowingu“ neboli stínování na střední škole The Royal High School ve skotském Edinburghu.

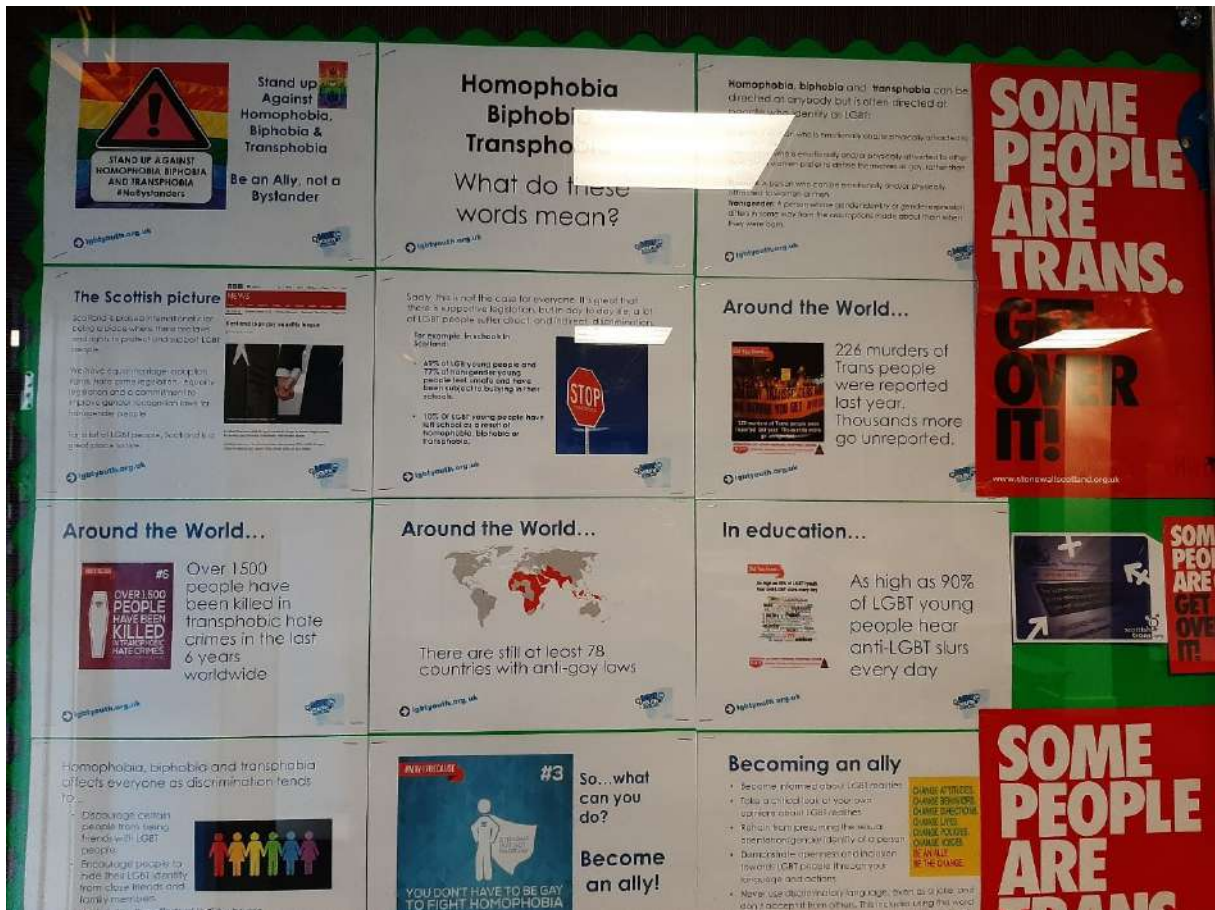
Pobyt byl zaměřen na hlubší poznání možností používání ICT ve výuce a na metody přístupu k žákům se speciálními potřebami, na práci s žáky s poruchami učení a s osobními problémy. Setkala se s tzv. Welfare Counselor (podobná pozice jako metodik prevence v našich školách) a sledovala její každodenní práci s žáky, kteří potřebovali její intervenci (problémy ve škole, se spolužáky, v rodině, psychické problémy, šikana, závislosti, apod.). V hodinách pozorovala přístup učitelů a asistentů k žákům se speciálními potřebami.

Také navštívila hodiny, ve kterých učitelé využívali různé druhy ICT k různým účelům. Zaměřila se na způsoby využívání ipadů ve výuce, programy na procvičování učiva, vytváření her a kvízů, užívání aplikací, tvorbu videí a seznámí se s používáním 3D tiskárny. Navštívila i několik hodin cizích jazyků (NJ, FJ) se záměrem načerpat nápady na aktivity ve výuce cizího jazyka. Tuto školu měla učitelka možnost navštívit již podruhé a přístup všech učitelů i ředitelky školy byl velmi přátelský a vstřícný.

Věřím, že některé získané poznatky a zkušenosti budeme schopni aplikovat v naší škole. V nejbližší době se chystáme vybavit jazykové učebny notebooky a začneme některé nápady z RHS využívat ve výuce. Myslím, že takové návštěvy jiných škol, pozorování práce jiných učitelů a porovnávání různých vzdělávacích systémů by bylo pro všechny učitele velmi přínosné.

učitelka AJ a koordinátor projektů Erasmus+: Mgr. Ivana Vávrová





The Royal High Teaching and Learning Way

Engage & LEAPS
How you can make sure you make progress every lesson.

LEARNING INTENTIONS:
I will think about the purpose of each lesson

ENGAGE:
I will engage with starter activities

ELICIT:
I will show my understanding, so that my teacher knows when I am ready to move on

ACTIVATE:
I will think actively, engaging in self-assessment and working with others

PROGRESS:
I will participate in progress checks at the end of the lesson, to show what I've learnt and what gaps may still exist

SKILLS:
I will think about the skills for learning, work and life that are embedded in the lesson

Signed by form class -

Values:
Achievement Resilience Individuality Aspiration Respect Creativity Courage

The Royal High School
We Belong Here

Pub Rules
We want better pay!
STRIKE
The Soldiers depend on us!

Pub's New Rules
HELP

WHY ARE YOU WASTING FOOD ON ANIMALS?

PEOPLE ARE STARVING.

SHH!
KEEP IT TO YOURSELF.

WE NEED YOUR HANDS!

DO YOUR BIT!
SAVE FOOD

People are NOT Striking better conditions

Britain Needs More Factories!

COVER YOUR DOORS: WINDOWS

THERE IS STILL A PLACE AT THE TABLE FOR YOU!
WILL YOU FILL IT?

TO DRESS ESTABLISHEDLY IN NEW TIME IS NOT THE BAD FORM OF UNPUNCTUALITY

NO SECRETS IN BRITAIN

WE