Střední škola zahradnická a zemědělská
Antonína Emanuela Komerse
Děčín - Libverda, p.o.

Libverda
1850

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

(projednaná a schválená školskou radou dne 14. října 2021)

Zpracoval: Ing. Libor Kunte, Ph.D.,
Ing. Jan Brom

V Děčíně dne 29. 9. 2021

OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021
V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021
VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
XIII. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ
XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse,
Děčín – Libverda, Českolipská 123,
příspěvková organizace

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ: 400 01, IČO: 70892156

Ředitel školy: Ing. Libor Kunte, Ph. D.
Statutární zástupce ředitele: Ing. Jan Brom

Kontaktní údaje:

Adresa: Českolipská 123, 405 02 Děčín – Libverda
Telefon: 412 524 692 (škola), 412 524 515 (domov mládeže)
IČO: 47 27 46 54
e-mail: libverda@libverdadc.cz
web: www.libverdadc.cz

Datum zřízení (založení) školy: 1850
Poslední aktualizace v síti škol: 4. 3. 2013 rozhodnutím zřizovatele o zařazení do Rejstříku škol MŠMT pod č.j. 289/SMT/2013/3

Charakteristika školy:

Škola poskytovala ve školním roce 2020/2021 počáteční vzdělávání v denní formě studia ve 4 tříletých učebních oborech zakončených závěrečnou zkouškou dle JZZZ a ve 3 čtyřletých maturitních oborech zakončených státní maturitní zkouškou. Pro školu je charakteristické zemědělské a zahradnické vzdělávání.

Škola vyvíjela **hospodářskou činnost** ve svých ovocných a okrasných školkách, v sadovnickém středisku, prodejně Azalka, v ovocných sadech a na loukách. Ve škole byla pro výuku chována hospodářská zvířata – skot, ovce, slepice, králíci, koně a včely. Tato činnost sloužila k podpoře praktického vzdělávání.

Škola nabízela ve školním roce 2020/2021 odborná školení a rekvalifikační kurzy.

Škola je soustředěna mimo jedno odloučené pracoviště do jednoho areálu, tvořeného hlavní budovou, budovou auly, zemědělsko-zahradnickým vzdělávacím centrem, stájí, hospodářskými budovami, kolnami a pozemky. Část pozemků je situována kolem školy, zbytek v blízkém okolí. Škola je vybavena zahradnickými a zemědělskými mechanizačními prostředky, aby bylo možno realizovat jak hospodářskou činnost, tak především praktickou výuku. Jsou to kolové traktory, stroje na zpracování půdy a setí, stroje pro sklizeň sena, rozmetadla, postřikovače, mulčovače, návěsy a přívěsy, malá zahradnická mechanizace, dojící stroj, technologie pro pastevní chov skotu, ovcí a koní, zařízení pro moštování a pasterizaci, sklízecí plošina pro česání ovoce, zařízení pro stáčení medu, líhně, škubačka na drůbež, zařízení pro chov terarijních a akvarijních zvířat.

Pro výuku bylo ve škole k dispozici 13 kmenových učeben, 2 učebny cizích jazyků, 10 odborných učeben (učebna chovu, pěstování rostlin, zemědělské mechanizace, zahradnická učebna, biologická laboratoř, chemická laboratoř, laboratoř anatomie, učebnu AKVATERA, učebna zpracování produktů a veterinární ošetřovna) 2 učebny IKT, tělocvična, volejbalové hřiště, 3 vazárny, 2 dílny, pastevní areál, cvičná políčka, pole, louky, sady, botanická zahrada se skleníky, ovocné a okrasné školky, aula pro větší přednášky, zahradnicko-zemědělské vzdělávací centrum s ubytovacími a výukovými prostory. Všechny učebny byly vybaveny dataprojektory. Žáci měli k dispozici školní knihovnu. Ve škole byly umístěny 2 automaty (občerstvení a káva).

Ke škole dále patří **botanická zahrada** se dvěma skleníky, která je začleněna do Unie botanických zahrad ČR.

V hlavní budově školy je umístěn **domov mládeže** s ubytovací kapacitou 50 lůžek. K dispozici bylo 21 pokojů a 2 společenské místnosti.

Počet ubytovaných žáků	Září 2020	Květen 2021
Dívky	40	30
Chlapci	8	5

Ubytovaní žáci měli ve studovně po celý rok přístup k počítačům s připojením na internet. Také měli možnost individuálně využívat na svých zařízeních bezdrátové připojení k internetu. Žáci ubytovaní v domově mládeže měli možnost chodit bruslit na zimní stadion, plavat v bazénu, podnikat společné výlety, navštěvovat kino, koncerty a přednášky, sportovně a kulturně se vyžívat, navštěvovat zájmové kroužky (při škole) AKVATERA a fotografický. Součástí života v DM jsou slavnostní společné večeře a posezení s grilováním. V rámci mimořádných opatření spojených s Covid 19 byly aktivity omezené nebo se nekonaly vůbec.

Školní kuchyň a **jídelna** se nachází také v hlavní budově školy. Vaří se zde obědy pro žáky, zaměstnance školy a další strávníky (důchodci, zaměstnanci okolních firem). Pro žáky ubytované v domově mládeže připravuje kuchyň celodenní stravování (snídaně, svačiny a večeře). Kuchyň má kapacitu uvařit 300 jídel denně.

K 31. 10. 2020 se stravovalo dle výkazu o činnosti zařízení školního stravování v jídelně:	
celkem (osob)	177
z toho žáků	114
z toho zaměstnanců školy	40
z toho ostatních	23
Celodenní stravování bylo poskytováno žákům ubytovaným v DM	44

Škola má registrovanou **autoškolu**, ve které probíhala příprava a výcvik žáků oborů Agropodnikání, Veterinářství, Zahradnictví a Zemědělec – farmář v řízení motorových vozidel skupin T (obor Agropodnikání a Zemědělec – farmář), B (obor Agropodnikání, Veterinářství, Zahradnictví a Zemědělec – farmář), C (obor Zemědělec – farmář). Autoškola disponuje dvěma vlastními kolovými traktory a dvěma osobními automobily. Nákladní automobil si škola pronajímá od jiného subjektu.

Činnosti spojené se **stanicí volnočasových aktivit „Sedmikráska“** ve školním roce 2020/2021 připravoval, organizoval a řídil pedagog volného času. Činnosti byly především směřovány k práci s přírodním materiálem pro děti a dospělé ve 2 zájmových útvarech Šikovné ruce a Kytky a dále bylo realizováno praktické přírodovědně-ekologické vzdělávání pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ s cílem ověření teoretických poznatků v praxi. V rámci volnočasových aktivit byly ve školním roce 2020/2021 pro žáky školy otevřeny další 2 **zájmové útvary** vedené 2 zaměstnanci školy a 1 externím pracovníkem. Byl to zájmový útvar Fotograf, zájmový útvar AKVATERA a Pilates. Zájmový útvar Fotograf navštěvovalo 6 žáků, AKVATERA 7 žáků, Pilates 5 žáků. V rámci mimořádných opatření se omezila činnost zájmových útvarů.

Žáci využívali možnosti trávit svůj volný čas v Jezdeckém spolku Libverda. Spolek má zázemí ve škole a úzce se školou spolupracuje.

Zahradnicko-zemědělské vzdělávací centrum sloužilo pro další vzdělávání dospělých, rekvalifikační kurzy a bylo pronajímáno cizím subjektům – veterinární ordinace cityVet a Rehabilitace Kateřina, které spolupracují se školou.

Ve školním roce 2020/2021 spolupracovalo se školou Sdružení rodičů, přátel a žáků SŠZaZe Děčín, z.s. Spolek vybírá od svých členů roční finanční příspěvky odsouhlasené na členské schůzi. Členy spolku jsou především rodiče nezletilých žáků a zletilí žáci po zaplacení příspěvku v daném školní roce. Vybrané finanční prostředky slouží k financování aktivit školy, například plesu, exkurzí, odměn pro žáky apod. Hlavním orgánem je členská schůze, která se schází minimálně 1x ročně.

Školská rada

Školská rada měla na začátku školního roku šest členů, kterými byli dva zástupci za nezletilé a zletilé žáky školy, dva za pedagogické pracovníky školy a dva za zřizovatele školy.

14. 10. 2020 proběhlo zasedání školské rady ve složení:

zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků školy	Přemysl Cita
	Karla Koháková
zástupce pedagogických pracovníků školy	Ing. Barbora Kmochová
	Bc. Karolína Žáčková (místopředseda)
zástupce za zřizovatele	Ing. Radek Vonka (předseda)
	RSDr. Jaroslav Horák

Na zasedání byla schválena výroční zpráva za rok 2019/2020. Ředitel podal informace o škole, projektech a investicích. Byly podány informace o distanční formě vzdělávání, investičních akcích školy (rekonstrukce auly), informace o probíhajícím programu Erasmus+.

26. 1. 2021 proběhlo zasedání školské rady ve složení:

zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků školy	Přemysl Cita
zástupce pedagogických pracovníků školy	Bc. Karolína Žáčková (místopředseda)
zástupce za zřizovatele	Ing. Radek Vonka (předseda).

Dne 12. 1. 2021 byl přijat dodatek č.3 ke zřizovací listině č. j. 102/2005 o změně počtu členů školské rady z šesti členů na tři.

Ředitel a zástupce ředitele podali informace o distančním vzdělávání – zakomponování distanční výuky do školního řádu (nastavení komunikačních kanálů a systému studijních podpor, hodnocení žáků), úprava školního řádu (používání mobilních telefonů během výuky, dodržování BOZ, pohyb návštěv po škole. Byl schválen školní řád (jednohlasně) s představenými úpravami. Ředitel podal informace o akcích školy – Děčínská kotva, Výstava Libverda, výročí školy – 170 let, zviditelnění školy – spolupráce s firmou Než zazvoní, informace ke „Dni otevřených dveří“ (konané on-line), o výsledku hospodaření školy za rok 2020.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 se žáci vzdělávali v oborech:

KKOV	RVP	ŠVP
Maturitní obory		
41-41-M/01	Agropodnikání	Agropodnikání
41-44-M/01	Zahradnictví	Zahradnictví (od 1. 9. 2019) Management zahradnictví a rozvoje venkova (od 1.9.2017)
43-41-M/01	Veterinářství	Veterinářství
Učební obory		
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	Farmář
66-51-H/01	Prodavač	Obsluha a provoz zahradních center (od 1.9.2017)
41-52-H/01	Zahradník	Zahradník – florista Zahradník (od 1. 9. 2019)
41-51-E/01	Zemědělské – práce	Farmářské práce

Přehled tříd ve školním roce 2020/2021 v jednotlivých oborech

Počet tříd oboru AGROPODNIKÁNÍ	4
Počet tříd oboru ZAHRADNICTVÍ	2
Počet tříd oboru VETERINÁŘSTVÍ	4
Počet tříd oboru PRODAVAČ	2
Počet tříd oboru ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ	3
Počet tříd oboru ZAHRADNÍK	3
Počet tříd oboru ZEMĚDĚLSKÉ PRÁCE	2

Počty žáků ve školním roce 2020/2021 v jednotlivých třídách oborů

Agropodnikání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
K 30. 9. 2020	14	7	17	10	48
K 30. 3. 2021	15	7	17	10	49

Zahradnictví	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
K 30. 9. 2020	0	2	0	3	5
K 30. 3. 2021	0	2	0	3	5

Veterinářství	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
K 30. 9. 2020	33	30	32	30	125
K 30. 3. 2021	33	30	32	30	125

Zemědělec – farmář	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
K 30. 9. 2020	13	23	17	53
K 30. 3. 2021	13	22	15	50

Prodavač	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
K 30. 9. 2020	3	0	5	8
K 30. 3. 2021	3	0	5	8

Zahradník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
K 30. 9. 2020	19	18	9	46
K 30. 3. 2021	19	17	9	45

Zemědělské práce	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
K 30. 9. 2020	7	10	0	17
K 30. 3. 2021	7	10	0	17

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Zaměstnanci, kteří zajišťovali činnost školy ve školním roce 2020/2021

Zařazení	Počet	Přepočet na plně zaměstnané
Ředitel	1	1
Asistentka ředitele	1	1
Zástupce ředitele	1	1
Vedoucí učitel praxe	1	1
Učitelé mající úvazek včetně ředitele, zástupce ředitele a vedoucího učitele praxe	38	34,2
Asistent pedagoga	1	1
Instruktor autoškoly	3	2,23
Vychovatelé domova mládeže	2	2
Kuchařky	4	3,75
Školník	1	1
Uklízečky	4	4
Pracovníci střediska volného času Sedmikráska	1	1
Technickohospodářští pracovníci	4	3,8

Ve školním roce 2020/2021 absolvoval 1 učitel doplňující pedagogické vzdělání v souladu s platnou legislativou.
Ve škole pracovali výchovný poradce, metodik tvorby ŠVP, koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií. Učitelé vykonávající tyto funkce splňovali kvalifikační předpoklady. Učitel vykonávající specializovanou činnost prevence sociálně patologických jevů nesplňoval kvalifikační předpoklady podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Hospodářskou činnost školy zajišťovali stálí a sezónní pracovníci středisek.

Středisko	Počet stálých pracovníků středisek	Výuka
Prodejna Azalka	2	ODV a prázdninové praxe pro obory Prodavač a Zahradník
Okrasné školky	4	Praktická výuka pro obor Zahradník, Zahradnictví
Ovocné školky	1*|	ODV pro obor Zahradník, Zemědělské práce a prázdninové a individuální praxe pro obory Zahradník a Zahradnictví
Botanická zahrada	2*	ODV pro obor Zahradník a prázdninové a individuální praxe pro obory Zahradník, Zahradnictví a Agropodnikání
Sadovnické středisko	2	ODV pro obor Zahradník, Zemědělec – farmář
Traktorista	1	

* na část úvazku je učitel ODV

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Počty přijímaných uchazečů do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021

Obor vzdělávání	ŠVP	Předpokládaný počet přijímaných žáků
Agropodnikání (41-41-M/01)	Agropodnikání	30
Zahradnictví (41-44-M/01)	Zahradnictví	30
Veterinářství (43-41-M/01)	Veterinářství	30
Zemědělec – farmář (41-51-H/01)	Farmář	24
Prodavač (66-51-H/01)	Prodavač – florista	24
Zahradník (41-52-H/01)	Zahradník	24
Zemědělské práce (41-51-E/01)	Farmářské práce	16

Počty přihlášených a přijatých uchazečů přijímacího řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Obor vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků
Agropodnikání (41-41-M/01)	32	31	14
Zahradnictví (41-44-M/01)	5	4	0
Veterinářství (43-41-M/01)	56	45	31
Zemědělec – farmář (41-51-H/01)	27	25	14
Prodavač (66-51-H/01)	12	12	4
Zahradník (41-52-H/01)	23	23	17
Zemědělské práce (41-51-E/01)	10	10	6

Kritéria pro přijímání ke vzdělávání pro obory Agropodnikání (41-41-M/01), Veterinářství (41-44-M/01) a Zahradnictví (41-44-M/01) pro školní rok 2020/2021

Ke vzdělávání ve střední škole bude přijat uchazeč, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
Uchazeč doloží lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu daného oboru v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání § 2 odst. 1) a 2).
Podmínkou přijetí ke zkrácenému studiu je získání středního vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání.
Uchazeč bude konat jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a Matematika.
Uchazeč bude hodnocen z dosažených studijních výsledků za 1. a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí deváté třídy a výsledků z písemného testu jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a Matematika.
Pořadí přijímaných uchazečů bude sestaveno dle následujícího klíče:
Uchazeči budou seřazeni sestupně dle součtu dosažených bodů v přijímacím řízení od nejvyššího počtu po nejnižší. V případě rovnosti bodů určí pořadí uchazečů celkový počet bodů dosažených z testů, v případě shody bude rozhodovat vyšší počet bodů za test z českého jazyka a literatury a v případě shody, pak vyšší počet bodů za test z matematiky.
Celkový počet dosažených bodů = bodový zisk za průměr známek + bodový zisk za písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura + bodový zisk za písemný test ze

vzdělávacího oboru Matematika. Průměr známek se vypočte jako součet průměru za 1. pololetí a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí deváté třídy dělený 3. Průměr známek ze ZŠ bude pro přepočet na body vypočten na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování.
Bodový zisk za průměr známek:

Průměr známek	Bodový zisk
1,00 – 1,10	60
1,11 – 1,20	55
1,21 – 1,30	50
1,31 – 1,40	45
1,41 – 1,50	40
1,51 – 1,60	35
1,61 – 1,70	30
1,71 – 1,80	25
1,81 – 1,90	15
1,9 – 2,00	5
2,01 a více	0

Bodový zisk za písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura: 0 – 50 bodů
Bodový zisk za písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika: 0 – 50 bodů

Kritéria pro přijímání ke vzdělávání pro obory Zemědělec – farmář (41-51-H/01), Zahradník (41-52-H/01) a Prodavač (66-51-H/01) pro školní rok 2020/2021

Ke vzdělávání ve střední škole bude přijat uchazeč, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
Uchazeč doloží lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu daného oboru v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání § 2 odst. 1) a 2) viz. Příloha č. 1.
Podmínkou přijetí ke zkrácenému studiu je získání středního vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání nebo získání středního vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání H.
Pořadí uchazečů bude sestaveno dle průměru známek v 1. a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí deváté třídy. Průměr známek se vypočte jako součet průměru za 1. pololetí a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí deváté třídy dělený 3 (průměr se počítá na 2 desetinná místa bez zaokrouhlování). Za průměr známek bude možno získat maximálně 145 bodů. Pokud žák ukončil základní školu v nižším ročníku, tak jsou hodnoceny poslední 2 ročníky uvedené na přihlášce. Počet bodů se sníží, pokud uchazeč ukončil docházku v nižším než 9. ročníku, pokud ukončil docházku ve speciální nebo praktické škole, byl v některém předmětu klasifikován známkou nedostatečný nebo byl-li neklasifikován a v případě snížené známky z chování za každé sledované období.
Uchazeči budou seřazeni sestupně dle součtu dosažených bodů v přijímacím řízení od nejvyššího počtu bodů po nejnižší. V případě rovnosti bodů určí pořadí uchazečů lepší průměr známek na vysvědčení v 1. pololetí posledního ročníku, v případě shody pak průměr známek na vysvědčení ve 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

Tabulka pro hodnocení průměrného prospěchu

Průměr známek	Bodový zisk	Průměr známek	Bodový zisk	Průměr známek	Bodový zisk
1,00 – 1,10	145	2,01 – 2,10	95	3,01 – 3,10	45
1,11 – 1,20	140	2,11 – 2,20	90	3,11 – 3,20	40
1,21 – 1,30	135	2,21 – 2,30	85	3,21 – 3,30	35

1,31 – 1,40	130	2,31 – 2,40	80	3,31 – 3,40	30
1,41 – 1,50	125	2,41 – 2,50	75	3,41 – 3,50	25
1,51 – 1,60	120	2,51 – 2,60	70	3,51 – 3,60	20
1,61 – 1,70	115	2,61 – 2,70	65	3,61 – 3,70	15
1,71 – 1,80	110	2,71 – 2,80	60	3,71 – 3,80	10
1,81 – 1,90	105	2,81 – 2,90	55	3,81 – 3,90	5
1,91 – 2,00	100	2,91 – 3,00	50	3,91 a více	0

Druhý stupeň chování (za každé pololetí)	- 20 bodů
Třetí stupeň chování (za každé pololetí)	- 40 bodů
Žák speciální a praktické školy (za každé pololetí)	- 30 bodů
Za každé hodnocení nedostatečný nebo neklasifikován	- 20 bodů
Ukončení docházky v 8. ročníku	- 20 bodů
Ukončení docházky v 7. ročníku	- 40 bodů

Kritéria pro přijímání ke vzdělávání pro obory Zemědělské práce (41-51-E/01) pro školní rok 2020/2021

Ke vzdělávání ve střední škole bude přijat uchazeč, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
Uchazeč doloží lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu daného oboru v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání § 2 odst. 1) a 2) viz. Příloha č. 1.
Pořadí uchazečů bude sestaveno dle průměru známek v 1. a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí deváté třídy. Průměr známek se vypočte jako součet průměru za 1. pololetí a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí deváté třídy dělený 3 (průměr pro přepočet na body bude vypočten na 2 desetinná místa bez zaokrouhlování). Za průměr známek bude možno získat maximálně 145 bodů. Pokud žák ukončil základní školu v nižším ročníku, tak jsou hodnoceny poslední 2 ročníky uvedené na přihlášce.
Uchazeči budou seřazeni sestupně dle součtu dosažených bodů v přijímacím řízení od nejvyššího počtu bodů po nejnižší. V případě rovnosti bodů určí pořadí uchazečů lepší průměr známek na vysvědčení v 1. pololetí posledního ročníku, v případě shody pak průměr známek na vysvědčení ve 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

Tabulka pro hodnocení průměrného prospěchu

Průměr známek	Bodový zisk	Průměr známek	Bodový zisk	Průměr známek	Bodový zisk
1,00 – 1,10	145	2,01 – 2,10	95	3,01 – 3,10	45
1,11 – 1,20	140	2,11 – 2,20	90	3,11 – 3,20	40
1,21 – 1,30	135	2,21 – 2,30	85	3,21 – 3,30	35
1,31 – 1,40	130	2,31 – 2,40	80	3,31 – 3,40	30
1,41 – 1,50	125	2,41 – 2,50	75	3,41 – 3,50	25
1,51 – 1,60	120	2,51 – 2,60	70	3,51 – 3,60	20
1,61 – 1,70	115	2,61 – 2,70	65	3,61 – 3,70	15
1,71 – 1,80	110	2,71 – 2,80	60	3,71 – 3,80	10
1,81 – 1,90	105	2,81 – 2,90	55	3,81 – 3,90	5
1,91 – 2,00	100	2,91 – 3,00	50	3,91 a více	0

Pohyb žáků během školního roku 2020/2021	
Nástup do vyššího ročníku	3
Přestup z jiné školy	5
Odchod na jinou školu	8
Zanechání vzdělávání během školního roku	7
Ukončení přerušení studia	2
Přerušení studia	3

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Žáků s doporučeními ŠPZ bylo 41, z toho 6 žáků pracovalo podle IVP. Podpůrné opatření 2. stupně mělo 27 žáků, 3. stupně 12 žáků, 4. stupně 2 žáci. 1 žák měl na celý úvazek asistenta pedagoga.

Prospěch žáků za I. pololetí

Počet žáků střední vzdělání s výučním listem	120
Z toho prospělo s vyznamenáním	17
Z toho prospělo	75
Z toho neprospělo	14
Z toho nebylo klasifikováno	14
Počet žáků střední vzdělání s maturitou	178
Z toho prospělo s vyznamenáním	15
Z toho prospělo	81
Z toho neprospělo	6
Z toho nebylo klasifikováno	76

Prospěch žáků za II. pololetí

Počet žáků střední vzdělání s výučním listem	118
Z toho prospělo s vyznamenáním	16
Z toho prospělo	89
Z toho neprospělo	13
Z toho nebylo klasifikováno	0
Počet žáků střední vzdělání s maturitou	178
Z toho prospělo s vyznamenáním	26
Z toho prospělo	145
Z toho neprospělo	7
Z toho nebylo klasifikováno	0

Skladba žáků u závěrečné (ZZ) a maturitní (MZ) zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ střední vzdělání s výučním listem	28
Z toho žáci z daného školního roku	28
Z toho žáci z minulého školního roku	0
Z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ střední vzdělání s výučním listem	0
Počet žáků konajících poprvé MZ střední vzdělání s maturitou	43
Z toho žáci z daného školního roku	43
Z toho žáci z minulého školního roku	0
Z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ střední vzdělání s maturitou	6

Prospěch žáků u poprvé skládané ZZ resp. MZ

Počet žáků konajících poprvé ZZ s výučním listem	28
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	13
Z toho u ZZ prospělo	15
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících poprvé MZ	43
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	10
Z toho u MZ prospělo	27
Z toho u MZ neprospělo	6

Prospěch žáků u opravné ZZ resp. MZ

Počet žáků konajících opravnou ZZ s výučním listem	0
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u ZZ prospělo	0
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících opravnou MZ	6
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u MZ prospělo	3
Z toho u MZ neprospělo	3

Hodnocení chování žáků na střední škole

I. pololetí 2. stupeň chování	2
I. pololetí 3. stupeň chování	0
I. pololetí podmíněné vyloučení	0
I. pololetí vyloučení	0
II. pololetí 2. stupeň chování	10
II. pololetí 3. stupeň chování	4
II. pololetí podmíněné vyloučení	0
II. pololetí vyloučení	0

Docházka žáků denní formy studia

Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	8739
Z toho neomluvené hodiny 1. pololetí	2144
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	8836
Z toho neomluvené hodiny 2. pololetí	2130

VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Během školního roku 2020/2021 nedošlo k žádné události, kdy by musela být kontaktována Policie ČR, výuka probíhala převážně distančně. Metodik prevence sociálně patologických jevů pomáhal žákům řešit problémy partnerské, vztahové, sexuální, nesoulad s rodiči, rodinné krize, problémy ze sociálních sítí. Stěžejní práce metodika spočívala v oblasti „narovnávání vztahů“ mezi žáky, učení je toleranci, empatii, zásadám komunikace, diskuse apod. Problémy řešené na této škole nejsou tedy z oblasti vážné kriminality, jako spíše z nedostatečného sociálního cítění a nevhodného chování. Během školního roku nebylo nutné řešit žádné problémy s OPL. Adaptační pobyt 1. ročníků v Jiřetíně pod Jedlovou v rekreačním středisku Netopýr se neuskutečnil z důvodu nařízených hygienických opatření v souvislosti s Covid 19.

Ve školním roce 2020/2021 většinu školního roku probíhala online výuka. Metodik primární prevence ve spolupráci s vedením školy a ostatními učiteli řešil především psychickou podporu žákům trpícím sociální izolací, ale i podporu v oblasti technického vybavení k online výuce.

Metodik primární prevence průběžně mapoval zapojení žáků do online výuky, nabízel rady prostřednictvím letáků, videí či osobní komunikace. Organizovali jsme online třídní schůzky, na kterých jsme se společně s rodiči snažili poskytnout pomoc tam, kde bylo potřeba.

V rámci prevence kriminality mládeže byly připraveny ve všech třídách během školního roku besedy s preventistou Policie ČR. Tématy besed měly být právní vědomí, vztahy a užívání

návykových látek. Bohužel díky mimořádným opatřením a přerušení výuky se tyto besedy neuskutečnily.

Na řešení vyvstalých problémů a monitorování atmosféry v kolektivech tříd se podíleli všichni učitelé.

Ve školním roce 2020/2021 nevedla škola žádné správní řízení o podmínečném vyloučení žáka ze vzdělávání nebo vyloučení žáka ze vzdělávání.

Metodik prevence Střední školy zahradnické a zemědělské A. E. Komerse, Děčín – Libverda ve školním roce 2020/2021 pracoval s žáky v „rodinném prostředí“, v němž se žáci navzájem dobře znají, společně pracují s učiteli na pracovištích praktického vyučování a řeší reálné úkoly při pěstování plodin a ošetřování zvířat. V rámci praxí si žáci mohli najít bližší, osobnější cestu k jednotlivým pedagogům a ke svým spolužákům. Součástí školy je domov mládeže, ve kterém je nemalá část žáků ubytována, a i zde se vytvořila fungující komunita.

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávací akce	Náplň	Místo a termín, pořadatel	Účastníci
Studium pedagogiky podle § 22, odst1, písm. a) Zákona č. 563 Sb.	Doplňující pedagogické studium	NPI ČR Ústí nad Labem, září 2020 – květen 2021, DVPP č. j. 32 916/2017	Ivana Nováková
Konzultační seminář pro management škol	Organizace a legislativa maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek	Listopad 2020, Cermat, distančně	Ing. Jan Brom
Jazykové kurzy učitelů v rámci programu Erasmus+	Zlepšení jazykových kompetencí, nové výukové metody, využívání ICT ve výuce	Malta, Velká Británie	Mgr. Ivana Vávrová, Mgr. Petra Tomková, Ing. Olga Hlavacká Fojtíková, Ing. Pavlína Kunteová, Ing. Libor Kunte
Inkluzivní vzdělávání v rámci projektu APIV B	Inkluzivní vzdělávání pro pedagogické pracovníky	NPI	Mgr. Daniel Jetel, Ing. Pavlína Kunteová, Pavlína Eflerová, Ing. Olga Hlavacká Fojtíková, Jana Hlaváčová, Ing. Barbora Kmochová, Ing. Žaneta Šebestová, Mgr. Petra Tomková, Ing. Veronika Venclová, Ing. Ivana Vaňková, Bc. Karolína Šebestová
Inkluzivní vzdělávání v rámci projektu APIV B	Mentorská podpora v rámci projektu APIV B	NPI	Ing. Olga Hlavacká, Bc. Karolína Žáčková
Inkluzivní vzdělávání v rámci projektu APIV B	Koučink v rámci projektu APIV B	NPI	Ing. Jan Brom
Webináře a workshopy zaměřené na používání ICT technologií ve výuce	Využívání nástrojů a platforem	Průběžně během školního roku	Pedagogický sbor
Základní kurz pro získání osvědčení I. a II. stupně – způsobilost nakládání s přípravky pro ochranu rostlin	Školení způsobilosti nakládání s přípravky pro ochranu rostlin	Škola, ERUDIO Praha, 13. 8. 2021	Ing. Olga Hlavacká Fojtíková, Ivan Veselý, Adam Průcha
Floristický seminář pro pedagogy zahradnických škol na téma „Věnec“	Odborný seminář ke zvýšení kvalifikace	Lednice na Moravě, 28 – 30. 8. 2021	Ing. Olga Hlavacká Fojtíková, Jana Hlaváčová
Základní kurz pro získání osvědčení III. stupně – způsobilost nakládání s přípravky pro ochranu rostlin	Doplnění znalostí pro získání osvědčení III. stupně, příprava ke zkouškám	ČZU Praha, 24. – 25. srpna 2021	Ing. Olga Hlavacká Fojtíková

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zahradnicko-zemědělská výstava Libverda

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s Covid - 19 se akce nekonala.

Děčínské vánoční trhy

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s Covid - 19 se akce nekonala.

Ples Libverdy

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s Covid - 19 se akce nekonala.

Šerpování maturantů z roku 2020

26.5. 2021 proběhlo šerpování maturantů z roku 2020, kterým byl zrušen maturitní ples 3 dny před jeho plánovaným konáním 13.3.2020. Sešli jsme se v nově zrekonstruované aule, připravili malé občerstvení, a ještě jednou se společně setkali.

Soutěže a přehlídky

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s Covid - 19 se žádné soutěže a přehlídky nekonaly.

Soutěž, přehlídka	Téma, disciplíny	Místo a termín	Účastníci, umístění

Mistrovství floristů ČR – Děčínská kotva 2021

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s Covid - 19 se akce nekonala.

Exkurze

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s Covid - 19 se akce od října nekonaly.

Exkurze	Místo	Termín	Účastníci
Pěstování ovoce v intenzivních sadech, parkové úpravy historických areálů	ZD Dolany Kuks, Česká Skalice, Hořice	16. – 18. 9. 2020	3.Z3, 4.MZ
Sportovně turistická akce	Labská vyhlídka – Hřensko	2. 6. 2021	2.VE

Volnočasové aktivity centra „Sedmikráska“

Akce	Počet	Účastníci
Ekologicko-výchovné programy	10	Žáci ZŠ 1. stupeň, 208 žáků
Turistické akce	0	Zrušeno v rámci mimořádných opatření
Dílny – Šikovné ruce	4	Žáci ZŠ, 61 žáků
Dílny – vyrábění rodičů s dětmi	0	Zrušeno v rámci mimořádných opatření
Dílny – vyrábění o prázdninách	0	Zrušeno v rámci mimořádných opatření
Příměstský tábor (1 týden)	2	Žáci ZŠ, 45 žáků

Další aktivity

Škola se prezentuje na burzách vzdělávání a propaguje školu na základních školách. V tomto školním roce dálkově on-line.

Škola uspořádala on-line „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium na škole a jejich rodiče.

Škola celoročně nabízela návštěvníků školy prohlídky botanické zahrady včetně skleníků.

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Během školního roku 2020/2021 pobíhala inspekční činnost formou dotazníkového šetření v elektronickém systému InspIS.

ČŠI prováděla ve dnech 3. až 5. února 2021 vzdáleným přístupem tematickou inspekční činnost na téma distančního vzdělávání za epidemiologické situace. Nejednalo se o klasickou inspekci ve škole, jejímž výstupem by byla inspekční zpráva. Zjištěné poznatky byly použity pro souhrnnou zprávu o stavu distančního vzdělávání v ČR.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Celkové výsledky hospodaření

V roce 2020 dosáhla škola zlepšeného výsledku hospodaření, a to ve výši 247 322,36 Kč.

Hlavní činnost: 52 529,69 Kč
Doplňková činnost: 194 792,67 Kč

Celá částka byla navržena k převedení do rezervního fondu.
Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Fond odměn ve výši 109 000,- Kč bude sloužit jako rezerva pro odměny zaměstnancům.

Organizace mimo hlavní činnosti (HČ) vede i doplňkovou (hospodářskou) činnost (DČ).

2. Výnosy

Celkové výnosy

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Celkové výnosy	**44 850 136,65 Kč**	**7 515 255,25 Kč**	**52 365 391,90 Kč**
Z toho			
Dlouhodobé nájmy	612 408,00 Kč	- Kč	612 408,00 Kč
Krátkodobé nájmy	252 388,41 Kč	- Kč	252 388,41 Kč
Prodej zboží a výrobků	1 936 421,56 Kč	5 522 563,79 Kč	7 458 985,35 Kč
Prodej služeb	820 181,79 Kč	1 992 685,48 Kč	2 812 867,27 Kč
Kurzové zisky	106 546.36 Kč	0,00 Kč	106 546,36 Kč
Úroky a ostatní příjmy	1 128,65 Kč	0,00 Kč	1 128,659 Kč
Provozní dotace	5 732 000,00 Kč	- Kč	5 732 000,00 Kč
Dotace přímé	32 606 723,48Kč	- Kč	32 606 723,48 Kč
Účelové dotace	36 828,00 Kč	- Kč	36 828,00 Kč
Dotace od EU	352 181,81 Kč	- Kč	352 181,81 Kč
Dotace od SZIF	1 124 008,23 Kč	- Kč	1 124 008,23 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	228 633,76 Kč	5,98 Kč	228 639,74 Kč
Ostatní dotace	1 040 686,60 Kč	- Kč	1 040 686,60 Kč
Dotace od Města Děčín	0,00 Kč	- Kč	0,00 Kč
Dotace od Úřadu práce	0,00 Kč	- Kč	0,00 Kč
Čerpání IF, RF, FKSP	0,00 Kč	- Kč	0,00 Kč

Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny především z prodeje zahradnického zboží v prodejně AZALKA (zboží) z konání rekvalifikačních kurzů (služby) a hlavně z činnosti sadovnického střediska.
V roce 2020 škola neobdržela žádné dary.

3. Výdaje

Neinvestiční výdaje

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Celkové výdaje	**44 797 606,96 Kč**	**7 320 462 58 Kč**	**52 118 069,54 Kč**
Z toho			
Náklady na platy zaměstnanců	22 980 584,00 Kč	1 540 489,00 Kč	24 521 073,00 Kč
OPPP	1 136 270,00 Kč	194 194,00 Kč	1 330 464,00 Kč
Náhrada za nemoc	143 781,00 Kč	10 212,00 Kč	153 993,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	7 823 859,00 Kč	528 699,00 Kč	8 352 558,00 Kč
Odvod do FKSP a jiné soc. nákl.	524 126,80 Kč	37 835,81 Kč	561 962,61 Kč
Spotřeba materiálu	2 895 567,60 Kč	675 827,87 Kč	3 571 395,47 Kč
Spotřeba energií	1 756 873,33 Kč	47 702,50 Kč	1 804 575,83 Kč
Změna stavu zásob	-53 156,60 Kč	0,00 Kč	-53 156,60 Kč
Nákup zboží	0,00 Kč	3 851 047,31 Kč	3 851 047,31 Kč
Ostatní služby	1 604 027,71 Kč	310 513,65 Kč	1 914 541,36 Kč
Opravy a udržování	426 948,72 Kč	85 994,00 Kč	512 942,72 Kč
Odpisy majetku	3 562 763,00 Kč	0,00 Kč	3 562 763,00 Kč
Cestovné	33 331,00 Kč	2 529,00 Kč	35 860,00 Kč
Náklady z DDHM	1 389 118,66 Kč	12 237,55 Kč	1 401 356,21 Kč
Tvorba fondů	- Kč	0,00 Kč	- Kč
Kurzové ztráty	111 959,81 Kč	0,00 Kč	111 959,81 Kč
Odepsané pohledávky	- Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Daň z příjmu PO	56 110,00 Kč	19 140,00 Kč	75 250,00 Kč
Ostatní náklady	405 442,93 Kč	4 040,89 Kč	409 483,82 Kč
Celkem	**44 797 606,96 Kč**	**7 320 462,58 Kč**	**52 118 069,54 Kč**

Investiční výdaje:
Zemědělské 2 stroje z dotace od MZe, nákladní vozidlo Ford Tranzit, nákladní vozidlo VW Crafter, malotraktor MT8, 2x repasovaný kontejner, rekonstrukce elektroinstalace 1.NP v budově školy,
Optická trasa PC sítě – datové rozvody čp.123 (škola)

OPPP – Ostatní platby za provedenou práci
Zde jsou platby za práce nad rámec pracovních povinností zaměstnancům pracujícím na základě DPP a DPČ (zaměstnanci pracující pro projekty apod.).

Učební pomůcky zakoupené pro hlavní činnost:
Z přímých nákladů a z provozu mimo jiné: výukové akvárium, 4x dataprojektor, 11x notebook, anatomické modely zvířat, elektrocentrála benzínová, 3x včelí úl, elektrická udírna, fotoaparát Sony, 2x motorová pila, odvíčkovací stůl, 2x motorový kypřič, vidle k manipulátoru.

Ostatní provozní náklady (provozní + přímé)
Provozními náklady byly energie, voda, plyn, materiál, pohonné hmoty, poštovné, telefony, internet, materiál pro údržbu školy a domova mládeže, bankovní poplatky, pojistné, BOZP, svoz komunálního odpadu, programy, bezpečnostní služba, poradenské služby, softwarový servis, opravy a udržování, pronájem kopírky, odpisy, potraviny na stravné žáků a zaměstnanců, praní prádla pro kuchyni a domov mládeže, bezpečnostní služby a ostatní.

Doplňková činnost dle zřizovací listiny

- hostinská činnost,
- provozování autoškoly,
- velkoobchod, maloobchod,
- mimoškolní výuka a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti,
- poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybnikářství, lesnictví a myslivost,
- zemědělství včetně prodeje nezpracovaných výrobků za účelem zpracování nebo dalšího prodeje.

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Ve školním roce 2020-2021 byla škola zapojena do 3 projektů programu Erasmus+.

1. Projekt zahraničních stáží:

Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060319
Název projektu: Zahraniční stáže studentů a pedagogů Libverdy
V červnu 2021 vyjelo 10 žáků oboru VE na 3 týdny do italského Reggio Emilia. Žáci pracovali na veterinárních klinikách a v jezdeckém centru.
V červenci 2021 vyjeli 4 absolventi oboru VE na tříměsíční pracovní stáže do Bologni, Itále na veterinární kliniky.

2. Projekt jazykových kurzů pro učitele:

Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA101-060373
Název projektu: Jazykové kurzy pro učitele Libverdy
Celkem se zúčastnilo jazykových kurzů 5 učitelů. 4 učitelé dvoutýdenní kurzy na Maltě, 1 učitelka týdenní kurz ve Velké Británii – Londýn.

3. Projekt partnerství:

Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA202-061209
Název projektu: Ekologické zemědělství v různých evropských zemích
Organic agriculture in different European countries
Partneři: EFA El Soto Chauchina, Španělsko
LFS und Agrar-HAK Althofen, Rakousko

V květnu 2020 měly proběhnout vzdělávací aktivity žáků v ČR, avšak z důvodu pandemie Covid-19 budou přesunuty na pozdější termín.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu: Šablony II na Libverdě
Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016296
Doba trvání projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021 (bylo schváleno o prodloužení do 28. 2. 2022)

Probíhaly aktivity školního kariérového poradce (šablona 2.III/6) a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele (šablona 2.III/5).

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s Covid 19 nebyly realizovány další aktivity.

inkluze
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Podpora společného vzděláváni v pedagogické praxi
Číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015
Realizace projektu: Listopad 2017 – červen 2021

Projektu se účastní 10 učitelů, zástupce ředitele a výchovný poradce. V rámci projektu byla poskytnuta mentorská podpora 2 učitelům a koučink zástupci ředitele.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Přehled rekvalifikačních kurzů realizovaných školou ve školním roce 2020/2021

Období	Zadavatel – objednatel	Počet účastníků /hodinová dotace	Název kurzu
29. 4. – 28. 6. 2021	Zájemci z řad veřejnosti	8/300 (distanční vzdělávání)	Rekvalifikační kurz pro výkon obecných zemědělských činností

Škola byla autorizovanou osobou pro ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. pro:

Florista 41-008-H
Chovatel a ošetřovatel drůbeže a běžců 41-047-H
Chovatel a ošetřovatel ovcí a koz 41-046-H
Chovatel a ošetřovatel prasat 41-045-H
Chovatel a ošetřovatel skotu 41-044-H
Chovatel koní 41-017-H
Chovatel včel 41-035-H
Krajinář 41-038-H

Květinář 41-037-H
Ošetřovatel koní 41-018-H
Ovocnář 41-005-H
Pěstitel základních plodin 41-043-H
Sadovník 41-007-H
Školkař 41-006-H
Údržba veřejné zeleně 41-033-E
Vazačské práce 41-032-E
Zelinář 41-009-H
Zpracovatel včelích produktů 41-036-H

Škola byla cvičnou školou pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Ve školním roce 2020/2021 ve škole z důvodu mimořádných opatření nevykonal praxi žádný student.

XIII. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2020/2021 škola popáté čerpala dotaci z programu 129 710 Centra odborné přípravy č.j.: 29493/2017-MZE-14153 poskytovaného Ministerstvem zemědělství ČR. 90 % dotace hradí MZe a 10 % příjemce dotace. Škola získala pro výcvik zahradnických a zemědělských dovedností v celkové hodnotě 1 749 551,1 Kč traktorový pracovní plošinový návěs do sadů a pásový lis na ovoce – komplexní technologickou linku.

Veřejné zakázky

Září 2020
VZ-20973/2020 Instalace datových a elektrických rozvodů v učebně
Cena: 558 778,- Kč
Rekonstrukce datových a elektrických rozvodů v učebně anglického jazyka z důvodu využívání notebooků při výuce. Stávající síť již nebyla dostačující.

Říjen 2020
VZ-26716/2020 Nákup užitkových automobilů
Cena: 700 000,- Kč
Dodávka dvou ojetých užitkových automobilů potřebných k bezproblémovému chodu školy. Jedná se o automobil s otevřenou sklopnou ložnou plochou pro 6 osob a skříňovou dodávku s bočními a zadními dveřmi pro 7 osob. Původní vozidla byla již v havarijním stavu.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole je odborová organizace čítající 13 členů, z toho je 12 zaměstnanců. Organizace během školního roku řešila běžnou agendu.

Škola spolupracovala se Svazem květinářů a floristů ČR při organizování Mistrovství floristů Děčínská kotva a s dalšími sociálními partnery. Děčínskou kotvu podporovalo Statutární město Děčín a Ústecký kraj.

Škola je členem Agrární komory.

Sociálními partnery pro praxe a odborný výcvik ve školním roce 2020/2021 byly ZOO Děčín, ZOO Ústí nad Labem, Útulek pro opuštěná zvířata Děčín, JK Větrný ranč Rychnov, Jezdecký spolek Ludvíkovice, z.s., Zemědělství Malšovice, ZOD Brniště. Kromě sociálních partnerů školy, žáci prováděli odborné praxe na střediscích školy: okrasné a ovocné školky, botanická zahrada, školní prodejna Azalka a sadovnické středisko.

Škola spolupracovala s 1 školním závodem – veterinární ordinace cityVET s.r.o., Děčín. V závodech vykonávali žáci oboru Veterinářství odborné praxe.

Celoročně škola realizovala odborné praxe v chovu mléčného skotu včetně dojení na školním statku Kadaň – Jezerka v rámci programu Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělání v Ústeckém kraji. Žáci vykonávali praxi v jednotýdenních blocích od pondělí do pátku. Na praxi jezdili ve dvou a tříčlenných skupinách bez pedagogického dozoru. Na statku byli podřízeni vedoucí, která by v případě kázeňských problémů či porušování pravidel BOZP nebo neuposlechnutí příkazů kontaktovala vedoucího učitele praxe. Tento stav během praxí nenastal. Komunikace mezi vedoucí statku a školou byla vstřícná a produktivní. Stanovené náplně praxí, které byly vedoucím učitelem praxí s vedoucí statku dohodnuty, byly dodrženy. Praxí se zúčastnili povinně žáci třetích ročníků oborů Agropodnikání a Veterinářství. Ubytování a stravování žáků zajišťovala Střední technická, gastronomická a automobilní škola Chomutov přímo v Kadani. Spolupráce s vedoucími jídelny a domova mládeže byla bezproblémová a vstřícná. Nastavený organizační model byl vyhovující a plně funkční. Během praxe docházelo k naplňování jak cílů

vzdělávacích, (praktické procvičování strojního dojení v dojírně včetně údržby dojírny, ošetřování, krmení hospodářských zvířat - skot, koně, ovce, drůbež včetně manipulace) tak i cílů výchovných (samostatná činnost v cizím prostředí, žáci se sami dle instrukcí školy dopravili vlakem z Děčína do Kadaně a zpět, zajistili si ubytování a stravování, přecházeli z domova mládeže na statek, žáci pracovali v rozdělené směně, žáci si rozvíjeli základní pracovní návyky - dodržování pracovní doby včetně příchodů a odchodů, plnění pracovních příkazů v dané kvalitě a kvantitě, dodržování BOZP, přístup ke svěřeným hodnotám, sociální vztahy v novém pracovním kolektivu).

Podniky pro individuální prázdninové praxe si žáci vyhledávali v rámci průřezových témat sami. Škola s těmito podniky sepisuje smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Jednalo se o 91 sociálních partnerů.